

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/388192633>

Convocatoria abierta dossier: "Activismos estudiantiles latinoamericanos en los siglos XX y XXI. Diálogos entre Colombia, Venezuela, Centroamérica, el Caribe y México"

Article in *Ciencia Nueva Revista de Historia y Política* · January 2025

CITATIONS

0

READS

15

3 authors:



Nicolás Dip

National Autonomous University of Mexico

83 PUBLICATIONS 133 CITATIONS

SEE PROFILE



Anderson Paul Gil Pérez

National Autonomous University of Mexico

65 PUBLICATIONS 116 CITATIONS

SEE PROFILE



Briseida Milián Lemus

National University of General San Martín

2 PUBLICATIONS 0 CITATIONS

SEE PROFILE

Dossier | **Activismos estudiantiles latinoamericanos en los siglos xx y xxi. Diálogos entre Colombia, Venezuela, Centroamérica, el Caribe y México**

Recepción de artículos hasta enero 15/2026

Editores invitados:

Dr. Nicolás Dip (División de Historia, CIDE, México), Dra. Briseida Milián Lemus (Instituto 25A, Guatemala y UNSAM, Argentina) y Dr. Anderson Paul Gil Pérez (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México)



Dossier | **Activismos estudiantiles latinoamericanos en los siglos xx y xxi. Diálogos entre Colombia, Venezuela, Centroamérica, el Caribe y México**

Editores invitados:

Dr. Nicolás Dip (División de Historia, CIDE, México), Dra. Briseida Milián Lemus (Instituto 25A, Guatemala y UNSAM, Argentina) y Dr. Anderson Paul Gil Pérez (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México)

La historiografía y las ciencias sociales latinoamericanas han cuestionado en los últimos años el reduccionismo geográfico en el estudio de los movimientos sociales y estudiantiles. Este enfoque, centrado en ciudades capitales y grandes universidades, limita la comprensión de la diversidad de estos movimientos al obviar las particularidades temporales y organizativas, las dinámicas de politización, las estructuras horizontales, los repertorios de acción simbólicos y los actores relacionados con el activismo estudiantil en diversos niveles educativos.

Esta preferencia por centrar los análisis en grandes urbes universitarias como Bogotá, Santiago de Chile, Buenos Aires y Ciudad de México ha limitado la comprensión de los movimientos estudiantiles al desconocer las particularidades regionales. Dicho enfoque tiende a homogeneizar los procesos históricos y contemporáneos, desconociendo la gran heterogeneidad de las geografías políticas, sociales y culturales del continente.

La historiografía, la sociología y la ciencia política han tendido a privilegiar ciertas fechas clave en la historia de los movimientos estudiantiles, definiendo las temporalidades y las experiencias más significativas, así como las demandas y los logros más relevantes. Entonces, la cuestión no reside en desconocer las investigaciones de las últimas décadas, sino en promover formas de articular las pesquisas pasadas, presentes y futuras de las protestas estudiantiles de los siglos xx y xxi.

El objetivo de este dossier es fomentar una nueva discusión sobre los activismos estudiantiles en Colombia, Venezuela, Centroamérica, el Caribe y México. Al comparar estas realidades, se busca identificar tanto los puntos en común que caracterizan la región como las particularidades nacionales que enriquecen el análisis. De esta manera, se espera encontrar nuevas preguntas de investigación, establecer conexiones transnacionales, analizar las influencias de procesos similares con temporalidades diferentes y las coincidencias en las protestas estudiantiles contra las políticas de agenciamiento global y neoliberal. Asimismo, se pretende revalorizar la importancia de los diálogos entre lo local, lo regional, lo nacional y lo hemisférico en el estudio de los activismos estudiantiles.



Este dossier busca promover formas más descentradas de pensar los movimientos estudiantiles latinoamericanos, enriqueciéndolas con los contextos sociopolíticos de las cinco regiones planteadas. En México, se propone analizar las protestas del movimiento estudiantil por la democratización, a lo largo del siglo xx. En el Caribe, el desafío de organizarse en una de las regiones con mayor restricción de acceso a la educación superior y con mayor invisibilización con relación al continente. En Centroamérica, la regeneración de los movimientos estudiantiles ante los constantes conflictos políticos y las derivas autoritarias. En Venezuela, las complejidades de la activación y el relacionamiento del activismo estudiantil con la experiencia bolivariana. Finalmente, en Colombia, la tensión entre movimientos estudiantiles, violencia política, conflicto armado y construcción de paz.

Líneas de investigación:

Como punto de partida, y de forma no excluyente, se proponen las siguientes líneas de investigación:

Movilizaciones estudiantiles a nivel regional, nacional y local en las áreas de estudio seleccionadas.

Movimientos estudiantiles en contextos gubernamentales autoritarios o revolucionarios.

Movilización y protestas estudiantiles por la democratización educativa: gratuidad, cogobierno, autonomía, cobertura y calidad educativa.

Activismo estudiantil y sus relaciones organizativas y gremiales.

Feminismos estudiantiles en movimiento y las problemáticas de género en el activismo.

Formas de contramovilización, estigmatización y movimientos estudiantiles de derecha.

Experiencias estudiantiles de las luchas por los derechos LGBTQ+ de forma singular, conectada o comparada en las áreas de estudio seleccionadas.

La relación de los movimientos estudiantiles con otros movimientos sociales de tipo indigenista, ambientalista, laborales o de derechos humanos.

Visión de las protestas estudiantiles a través de los medios de comunicación tradicionales y alternativos.

Formas y propuestas de democratización universitaria desde una perspectiva estudiantil: consultas públicas y constituyentes universitarias.

Conexiones entre los movimientos estudiantiles latinoamericanos y las experiencias de estallidos sociales recientes.

Recepción de contribuciones hasta enero 15/2026

Más información: ciencianueva@utp.edu.co

revistas.utp.edu.co/index.php/historia

