

DIPLOMADO  
**DESARROLLO DE  
COMPETENCIAS  
INTERDISCIPLINARIAS  
CON INTELIGENCIA  
ARTIFICIAL**

Primera Promoción

Ximena Gutiérrez Vasques • Luis Josué Lugo Sánchez • Víctor Mireles  
Coordinadores



# INTRODUCCIÓN

Las tecnologías basadas en **inteligencia artificial (IA)** ocupan un espacio central en la discusión actual sobre su impacto en procesos sociales complejos. En un contexto de creciente transformación tecnológica y social, este diplomado responde a la necesidad de contextualizarse en la aplicación de estas tecnologías, con énfasis en comprender, desde una perspectiva interdisciplinaria, **el origen, las limitaciones y las formas de aprovechar dichos recursos.**

La formación en IA no debe limitarse a los fundamentos técnicos de estas innovaciones; por el contrario, ante los dilemas éticos que ha suscitado su auge, es imprescindible que quienes implementan y usan estas tecnologías cuenten con elementos que les permitan reflexionar sobre **el impacto social de la IA** y el empleo que harán de ella en diversos aspectos de la vida cotidiana. Hacer esto propiciaría que practiquen usos responsables de la inteligencia artificial, especialmente en lo concerniente a la toma de decisiones que trascienden los ámbitos individuales y profesionales.





¿A QUIÉNES BENEFICIA  
Y A QUIÉNES AFECTA LA  
INTELIGENCIA ARTIFICIAL?



¿CÓMO SE PRODUCE ÉTICA,  
CRÍTICA Y CREATIVAMENTE  
LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL?



¿CÓMO VINCULAR  
ESOS USOS A LA  
DIMENSIÓN PÚBLICA?



¿CÓMO PUEDO  
UTILIZARLA EN MI  
LABOR PROFESIONAL?





**Éstas son algunas de las inquietudes levantadas por el enraizamiento de las tecnologías de inteligencia artificial en nuestros cotidianos y en diversos campos de la vida, desde el trabajo, pasando por el consumo de información en internet hasta la cuestión de las regulaciones.**

Desde distintas disciplinas, buscamos reflexionar y contextualizarnos en la aplicación de estas tecnologías, incluyendo el impacto y las consecuencias sociopolíticas de los usos de la inteligencia artificial.

El diplomado busca desarrollar habilidades en el uso de herramientas accesibles y contextualizadas, sin requerir conocimientos técnicos muy avanzados.

Esta experiencia formativa propone analizar brechas y sesgos de modo transversal, interdisciplinario y crítico en todas las sesiones. Para ello, promueve un encuentro de figuras de las ciencias sociales, humanidades, movimientos sociales, ciencia de datos, ingeniería y ciencias de la computación, en una combinación de habilidades que tienen como objetivo común abordar la temática de la IA en nuestras sociedades desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria.

Este encuentro plural busca abordar la temática de la IA en un panorama interdisciplinario de forma ética y crítica.



## OBJETIVOS

Proporcionar insumos valiosos para que, a partir del uso ético, estratégico, crítico y responsable de la IA, los asistentes puedan desarrollar y fortalecer sus habilidades sociotecnológicas para ayudar en su toma de decisiones.

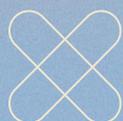
Proporcionar una visión global e integrativa de la Inteligencia Artificial, que permita vislumbrar su incorporación en la atención de problemas relacionados con los quehaceres profesionales y cotidianos de los participantes.

## ENFOQUE

Nuestro diplomado abarca una amplia gama de disciplinas, combinando aspectos técnicos, sociales, éticos y legales de la IA. Este enfoque integral está diseñado para personas con formación en ciencias sociales y humanidades, proporcionándoles una visión amplia del campo de la IA, su evolución histórica y su aplicabilidad en sus áreas de especialización. Asimismo, busca enriquecer la formación de profesionales en tecnologías de la información al integrar aspectos sociales de estas tecnologías.

## METODOLOGÍA

En cada sesión, un experto dará una exposición seguida de una discusión con objetivos específicos. Habrá una evaluación al final de cada módulo por medio de alguna actividad o microproyecto.





# PROGRAMA

## MÓDULO 1

Epistemologías de la IA en las Ciencias y Humanidades

## MÓDULO 2

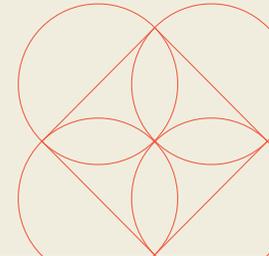
Procesamiento de la información y del lenguaje humano

## MÓDULO 3

Aplicaciones de la IA en las Ciencias Sociales y Humanidades

## MÓDULO 4

Alcances y consideraciones de la IA



# MÓDULO 1

## Epistemologías de la IA en las Ciencias y Humanidades



### Alfabetización en Inteligencia Artificial

12 y 14 de noviembre

Sentar un vocabulario base para la discusión sobre IA y familiarizar a los participantes con los conceptos generales.

### Investigación en IA

19 y 21 de noviembre

Panorama general de la investigación histórica y actual en IA, más allá de las implementaciones comerciales actualmente disponibles.

### IA en las Ciencias Sociales

26 y 28 de noviembre

Proponer una perspectiva analítica original y actualizada para abordar los retos sociales y políticos de las IA emergentes, y dilucidar los desafíos teóricos y epistemológicos en las ciencias sociales.

### IA en las Humanidades

3 y 5 de diciembre

Dialogar sobre los fundamentos teóricos y metodológicos para el estudio de la IA en las humanidades, reflexionando sobre su aplicabilidad en diversos ámbitos.

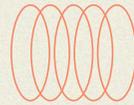
### IA en la industria

10 de diciembre

Dar un panorama general de aplicaciones industriales de la IA.

# MÓDULO 2

## Procesamiento de la información y del lenguaje humano



### Introducción al procesamiento del lenguaje natural

7, 9 y 14 de enero

Panorama general de las técnicas usadas para ordenar, entender, traducir, resumir y analizar textos, con énfasis en el aprendizaje automático.

### Modelos del lenguaje

16 y 21 de enero

Discutir a profundidad el funcionamiento, variedad y desarrollo de los modelos de lenguaje, con énfasis en aquellos basados en redes neuronales artificiales.

### Extracción de la información

23 y 28 de enero

Familiarizar a los y las participantes con técnicas diversas de extracción de texto e imágenes, así como con sus aplicaciones y limitaciones.

### IA Multimodal

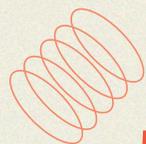
30 de enero

Panorama general de las técnicas actualmente existentes para integrar fuentes de datos de distintos tipos.

### Privacidad y manejo de los datos

4, 6 y 11 de febrero

Técnicas que se utilizan para garantizar la privacidad de los datos durante la práctica de IA, fundamentos legales y limitaciones.



## MÓDULO 3

# Aplicaciones de la IA en las Ciencias Sociales y Humanidades

### Ingeniería del prompt: claves para desarrollar creaciones

13 y 18 de febrero

Proporcionar claves para el desarrollo de prompts, desde una perspectiva social, con el fin de que los asistentes sean capaces de aplicarlos a sus propios proyectos y necesidades.

### IA en la educación: planeaciones, didáctica y evaluaciones

20 de febrero

A partir de prompts estratégicos, aprender a hacer planeaciones, reportes, cronogramas y gamificaciones con apoyo de IA, lo cual fungirá como recurso de enseñanza/aprendizaje en cualquier institución.

### IA para campañas: publicidad y comunicación política

25 de febrero

Observar cómo se aplica la IA en campos de la Comunicación, con el fin de poner en práctica prompts que pueden ayudar a proyectos o ideas de los asistentes.

### Principales apps de IA generativa

27 de febrero y 4 de marzo

Mostrar las principales apps de IA generativa a los asistentes, con el fin de que encuentren usos y límites dentro de su ejercicio personal y profesional.

### IA en la investigación: bases de datos, anti plagios y visualización de datos

6 de marzo

Discutir la relevancia de la IA en el campo académico, discutiendo temas como el plagio y cómo puede ayudar a búsquedas en diversos campos.

### IA, comunicación política, acción colectiva y movimientos sociales

11 de marzo

Analizar cómo la comunicación política y movimientos sociales están usando la IA, potenciando su acción colectiva, dentro del actual ecosistema de medios.

### Ciencia abierta y procomún: laboratorios colaborativos de prompt

13 y 18 de marzo

Discutir qué es y cómo se implementa la Ciencia Abierta y cómo se ha modificado con la IA mediante ejemplos prácticos y analíticos.

### IA y psico emociones

20 de marzo

Examinar cómo se está ocupando la IA en temas psicoemocionales, con el fin de reflexionar sobre la impronta social de dicho fenómeno.

# MÓDULO 4

## Alcances y consideraciones de la IA



### Limitaciones de los modelos actuales

25 y 27 de marzo y 1 de abril

Mostrar a los asistentes los escenarios en los que los sistemas de IA actuales no cumplen sus propósitos, así como los sesgos e injusticias epistémicas que éstos codifican.

### Brechas y alfabetización digital: dos rutas necesarias

3 de abril

Examinar las brechas que se generan con la IA: acceso, uso, apropiación y género; con el fin de encontrar soluciones.

### Legislación y política pública

8, 10 y 22 de abril

Familiarizar a los participantes con las recomendaciones de la UNESCO, la regulación europea y las discusiones parlamentarias en México en materia de regulación de la IA.

### Perspectivas futuras

25 y 29 de abril

Dialogar interdisciplinariamente sobre el futuro y las alternativas al uso ético y responsable de la IA.

# COORDINADORES



✦ **Ximena Gutiérrez Vasques** ✦

Doctora en Ciencias de la Computación. Investigadora especializada en lingüística computacional e IA con un enfoque interdisciplinario para profundizar en el estudio del lenguaje humano. Sus líneas de investigación cubren el procesamiento del lenguaje natural, la diversidad lingüística y el desarrollo de tecnologías para lenguas minorizadas de México. Recientemente se desempeñó como investigadora posdoctoral en la Universidad de Zürich, Suiza. Actualmente es investigadora asociada al CEIICH, donde trabaja en la interfaz entre las humanidades y el área de la inteligencia artificial dentro del programa Macrodatos, Inteligencia Artificial e Internet.



✦ **Luis Josué Lugo Sánchez** ✦

Investigador asociado C del CEIICH. Candidato al Sistema Nacional de Investigadores (Conahcyt). Doctor en Ciencias Políticas y Sociales. Ha impartido clases en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (UNAM), el Posgrado de la Universidad Panamericana, la Universidad de Santiago de Chile, así como en la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Cuenta con una estancia de investigación en la Universidad de Sevilla. Actualmente realiza estudios de maestría en Psicoanálisis. Ha publicado en revistas académicas y conferencias internacionales. También ha sido coordinador y autor de libros indexados a bases de datos científicas en iberoamérica. Actualmente, colabora como columnista en El Universal en temas de tecnología, sociedad y educación.



✦ **Víctor Mireles Chávez** ✦

Doctor en Ciencias por la Universidad Libre de Berlín, y Maestro y Licenciado en Ciencias de la Computación por la UNAM. Investigador titular del CEIICH en temas injusticias epistémicas en la Inteligencia Artificial, Procesamiento del Lenguaje Natural y Grafos de Conocimiento. Ha participado en numerosos proyectos financiados por la Comisión Europea, la Agencia Austriaca de Investigación y el Conahcyt, y publicado más de 30 artículos en revistas y memorias de conferencias arbitradas, así como 3 capítulos de libro.



# DOCENTES



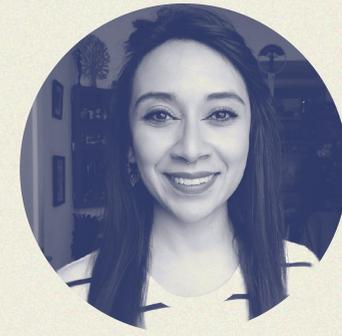
✦ **Flavia Costa** ✦

Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires (Argentina), de la cual también es Licenciada en Ciencias de la Comunicación, profesora asociada del Seminario de Informática y Sociedad. También dicta el seminario Teorías de la Cultura y el Poder Michel Foucault, en la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales de la UNSAM (Argentina). Es investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet). Integra el colectivo Ludión, exploratorio latinoamericano de poéticas/políticas tecnológicas, y fue una de las fundadoras de la revista Artefacto. Ha traducido, entre otros, a los filósofos italianos Giorgio Agamben, Massimo Cacciari y Paolo Virno. También ha sido redactora del suplemento literario del diario *Clarín* (Argentina) y editora de la revista cultural. Es autora de la novela *Las Anfibias* (Adriana Hidalgo Editora, 2008), del libro *La salud inalcanzable: biopolítica molecular y medicalización de la vida cotidiana* (Eudeba, 2017), junto al investigador Pablo Rodríguez, y del reciente *Tecnoceno: Algoritmos, biohackers y nuevas formas de vida* (Taurus, 2021), libro que describe cómo se ha ido forjando la era actual en que vivimos mediante la puesta en marcha de tecnologías de alta complejidad y altísimo riesgo, con las que hemos ido dejando huella en el mundo y afectando a la población de hoy y futuras generaciones de nuestra y otras especies.



✦ **Abraham Lira Valencia** ✦

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales. Profesor de asignatura a nivel licenciatura, maestría y doctorado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (UNAM) y la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Simón Bolívar. Ha desarrollado ponencias para congresos nacionales y publicado artículos en coautoría sobre discurso político y democracia. Es asesor metodológico en el proyecto educativo de trabajo metodológico Tesicafé. Ha publicado dos artículos de investigación sobre gobierno electrónico y gestión pública mediante Twitter en 2016. Ha colaborado en un proyecto de investigación del CRIM-UNAM auspiciado por el INE sobre violencia política por razones de género durante el proceso electoral 2021. Ha publicado un ensayo científico sobre uso crítico de IA generativa para trabajos de investigación en 2024. Ha impartido conferencias y cursos de capacitación a profesores de bachillerato, licenciatura y posgrado, así como grupos políticos, sobre discurso político, ciudadanía digital, innovación educativa y metodológica, e IA educativa.



✦ **Diana Itzel Lugo-Sánchez** ✦

Profesora de Posgrado en la Universidad Javeriana en Colombia y en la Universidad Privada Domingo Savio en Bolivia, en materias de IA y tecnología. Candidata a Doctora en Ciencias Políticas y Sociales en la UNAM. Maestra en sociales por la UdeG con estancia de investigación en la Universidad de Huelva (España). Tallerista desde el 2015 con perspectiva de género e intergeneracional. Trabajó en Periodismo CIDE como coordinadora ejecutiva del programa. Ha sido consultora del Observatorio Regional para el monitoreo de los derechos de niñas, niños y adolescentes en América Latina y el Caribe de Tejiendo Redes Infancia, cofinanciado por la Unión Europea. Fue tesorera y es miembro actual de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC, 2021-2023). Co-coordinó el libro *Caleidoscopio Metodológico: explorando epistemes y experiencias* (2024). Actualmente, co-coordina el Grupo de Trabajo “Comunicación, Infancias y Adolescencias” (AMIC). Coordina la Escuela de periodismo para Niñas y Niños y, se encarga de la Comunicación y difusión de la Revista científica *Comunicación y Sociedad* (Q2) de la referida UdeG.





✦ **Rodrigo Martínez Arzate** ✦

Licenciado en Ciencias de la Computación. Graduado de la UNAM, ha trabajado en empresas como Apple y AT&T en departamentos cómputo cognitivo y procesamiento de lenguaje, desarrollando herramientas propias y explotando otras como IBM Watson.



✦ **Mariana Esther Martínez Sánchez** ✦

Doctora en investigación biomédica por la UNAM. Investigadora en el Laboratorio de Biología Computacional del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias. Ha publicado más de 10 artículos en revistas académicas arbitradas, y otros tantos en revistas de divulgación, y ha publicado diversos paquetes de software para R y Python. Tiene experiencia docente en diversas facultades de la UNAM, y ha trabajado en materia de ciencia de datos e inteligencia artificial en instituciones académicas, gubernamentales, y como consultora. Es miembro nivel I del Sistema Nacional de Investigadores.



✦ **Ivan Meza Ruiz** ✦

Doctor en ciencias de la computación. Investigador asociado en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas de la UNAM. Ingeniero en computación por la UNAM, Maestro y Doctor por la Universidad de Edimburgo. Especializado en la intersección entre el lenguaje humano y el cómputo usando técnicas de inteligencia artificial y aprendizaje profundo. Ha participado en más de veinte proyectos de investigación, es autor de más de cien artículos en el campo y ha sido ponente en diferentes foros nacionales e internacionales. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores de México.





✦ **Víctor Mijangos de la Cruz** ✦

Doctor en Lingüística. Profesor de Tiempo Completo en la Facultad de Ciencias, donde imparte materias orientadas a Inteligencia Artificial, Redes Neuronales y Lingüística Computacional. Además de la docencia, desarrolla proyectos de investigación orientadas a la exploración de sesgos inductivos en redes neuronales y la aplicación de modelos de aprendizaje profundo para el desarrollo de tecnologías en lenguas indígenas. Sus intereses radican en el estudio de las capacidades y limitaciones del aprendizaje profundo, la lingüística computacional y la creación de tecnologías para lenguas indígenas, particularmente en la lengua otomí.



✦ **Víctor Muñoz Sánchez** ✦

Doctor en Computación por el Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT). Técnico Académico en la Unidad Monterrey del CIMAT, donde hace investigación en aprendizaje profundo, procesamiento de lenguaje natural y estadística espacio temporal. Ha dirigido diversos proyectos financiados por Conacyt, publicado más de 15 artículos en revistas arbitradas y dirigido numerosas tesis de licenciatura y maestría. Es miembro nivel I del Sistema Nacional de Investigadores.



✦ **Jorge Luis Pérez González** ✦

Doctor y Maestro en Ciencias en Ingeniería Biomédica por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Actualmente es investigador asociado de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas unidad Mérida, UNAM. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores Nivel 1 y al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo Nivel C. Ha efectuado estancias de investigación y colaboraciones con el Tecnológico de Munich e Instituto Tecnológico de Massachusetts. Cuenta con más de 40 publicaciones conjuntando artículos científicos y memorias internacionales. Sus líneas de investigación son procesamiento digital de imágenes y señales, reconocimiento de patrones y aprendizaje computacional multimodal.





✦ **Gabriel Pérez Salazar** ✦

Es doctor en Ciencias Políticas y Sociales, con orientación en Ciencias de la Comunicación, por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, y cuenta con el nivel I del Sistema Nacional de Investigadores de Conahcyt. Es autor de más de 50 documentos científicos publicados a nivel nacional e internacional; así como de los libros *Internet como medio de comunicación* (2012) y *El meme en Internet. Identidad y usos sociales* (2017). Ha sido profesor en la UNAM, en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y desde 2010 es catedrático-investigador de tiempo completo en la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Coahuila. Es líder del Cuerpo Académico Cultura e Identidad. Dentro de su línea de investigación centrada en la comunicación y las innovaciones tecnológicas, además de la expresión de identidades en espacios virtuales, destacan los abordajes que ha hecho en torno a la brecha digital, los usos sociales de la tecnología, la cibercultura y la ciudadanía digital.



✦ **Ernesto Priani Saisó** ✦

Doctor en filosofía. Filósofo y humanista digital. Profesor de tiempo completo en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Sus intereses actuales son la filosofía del renacimiento, particularmente el renacimiento florentino, con la exploración de la utilización de dispositivos tecnológicos para la investigación en humanidades. Es director del proyecto de edición y laboratorio de investigación digital Biblioteca Digital del Pensamiento Novohispano. De manera reciente publicó *Los instrumentos de la noche. Fragmentos para una historia de lo soñado* y *Una Mirada al Libro electrónico*, escrito junto con Isabel Galina. Coordinó la traducción de *Las 900 tesis* de Pico della Mirandola publicada por la UNAM, y ha escrito y publicado artículos sobre filosofía y humanidades digitales en los que destaca la entrada sobre Ramón Llull en la Stanford Encyclopedia of Philosophy. Es presidente de la Red de Humanidades Digitales, miembro de la Alianza de Organizaciones de Humanidades Digitales (ADHO) y del Virtual Humanities Lab de la Universidad de Brown.



✦ **Paola Ricaurte-Quijano** ✦

Doctora en Ciencias del Lenguaje por la Escuela Nacional de Antropología e Historia, maestra y licenciada por la Universidad de la Amistad en Moscú. Su línea de investigación gira en torno a las diversas dimensiones de la cultura digital: competencias digitales, tecnopolítica, derechos digitales, producción de conocimiento abierto. Es integrante del Grupo de Investigación e Innovación en Educación del Tecnológico de Monterrey, el Seminario sobre Cambio Social e Interculturalidad (CIALC-UNAM), la Red de Humanidades Digitales (UNAM) y el Education Collaborative de la Fundación Wikimedia. Colabora con el colectivo ContingenteMx dedicado a la defensa de derechos digitales. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.





◆ **Saiph Savage** ◆

Doctora en Ciencias de la Computación por la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB). Dirige el laboratorio de investigación de IA Cívica de Northeastern, donde diseña, construye y estudia tecnología de IA pública para empoderar a trabajadores, gobiernos federales, actores de la industria y ONG, con el fin de colaborar y alcanzar sus objetivos colectivos.



◆ **Edgar Zúñiga** ◆

Es candidato a doctor en Ciencias Políticas y Sociales por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en donde desarrolla un estudio sobre la subjetivación política de las familiares de personas desaparecidas del estado de Jalisco. Psicólogo de formación por parte de la Universidad de Guadalajara. En la misma casa de estudios obtuvo el grado de maestro en Ciencias Sociales con orientación en Estudios Sociopolíticos. Laboralmente se ha desempeñado como asesor de investigaciones académicas, profesor, psicoterapeuta y facilitador en procesos educativos, sociales y comunitarios. Su última publicación es: 1) Contexto ¿para qué?: notas sobre su importancia y construcción durante el proceso de investigación (capítulo de libro en *Caleidoscopio Metodológico: explorando epistemias y experiencias*). Actualmente, trabaja en un artículo que relaciona el tema de desapariciones, tecnopolítica e Inteligencia Artificial.



◆ **Pablo Pruneda** ◆

Es licenciado en Derecho por la UNAM, donde también enseñó derecho civil y fue maestro por oposición en sucesiones. Actualmente coordina la línea de Investigación de Derecho e Inteligencia Artificial (LIDIA) en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, bajo la dirección del Dr. Pedro Salazar Ugarte. Ha organizado y participado en conferencias, cursos y seminarios sobre inteligencia artificial, y ha contribuido en publicaciones académicas sobre temas como la Responsabilidad Civil de Intermediarios de Internet y la moderación de contenidos digitales. También es autor y coautor de artículos periodísticos y colaborador habitual en medios (radio y televisión) donde discute el impacto de la inteligencia artificial en el derecho. Es asociado fundador y director ejecutivo de “SXXII derecho y tecnología, A.C.”.



# FUNDAMENTOS



## ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO Y MULTIDIMENSIONAL

- Proporciona una comprensión integral de la IA, incluyendo su abordaje desde diversas áreas sociales.
- Fomenta la colaboración entre profesionales de diferentes campos, enriqueciendo el aprendizaje y las aplicaciones prácticas.
- Equipa a los participantes con la capacidad de abordar problemas complejos desde múltiples ángulos.



## ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

- Prepara a los participantes para tomar decisiones éticas y responsables en el desarrollo y aplicación de la IA.
- Aborda la preocupación global sobre el uso ético de la IA, alineándose con las tendencias y regulaciones internacionales.
- Promueve el uso de la IA para el bien común, destacando la importancia de la justicia, equidad y derechos humanos.



## APLICACIONES PRÁCTICAS

- Permite a los participantes adquirir experiencia práctica y aplicar sus conocimientos teóricos en contextos reales.
- Fomenta la creatividad y la innovación a través de proyectos colaborativos.
- Proporciona oportunidades para que los participantes trabajen en problemas relevantes y actuales, aumentando su empleabilidad y valor en el mercado laboral.



## POLÍTICAS PÚBLICAS Y REGULACIONES

- Proporciona habilidades para influir en la política pública y en la regulación de la IA.
- Aborda la necesidad crítica de regulaciones informadas y efectivas para la IA.
- Facilita la comprensión de marcos legales y regulaciones internacionales, preparando a los participantes para roles de liderazgo en la formulación de políticas públicas.



## RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

- Asegura una formación de alta calidad respaldada por una institución prestigiosa.
- Aumenta la credibilidad y el valor del certificado recibido, mejorando la empleabilidad de los participantes.
- Proporciona acceso a recursos académicos y de investigación de la UNAM.



## COLABORACIÓN Y NETWORKING

- Facilita conexiones valiosas con profesionales y expertos en IA.
- Promueve el intercambio de ideas y la colaboración en proyectos interdisciplinarios.
- Fortalece la red profesional de los participantes, abriendo oportunidades para futuras colaboraciones y desarrollo profesional.

# INFORMACIÓN GENERAL

## CALENDARIO

**Del 12 de noviembre del 2024  
al 29 de abril de 2025**

Martes y jueves de 17:00 a 20:00 horas.

**40 sesiones**, dos veces por semana,  
de 3 horas cada una.

**150 horas** (120h sincrónicas frente a  
grupo y 30h de lecturas y trabajos)

**Modalidad virtual**

## COSTOS

**\$15,500.00 MXN** Público en general

**\$12,500.00 MXN** Comunidad UNAM

## MODOS DE PAGO

Los participantes pueden realizar la inscripción hasta en 3 pagos, el último de los cuales deberá cubrirse, a más tardar, el 15 de noviembre de 2024.

## INSCRIPCIÓN

Los interesados deberán registrarse en el siguiente formulario:

<https://shorturl.at/OfNyN> 

Verificar los requisitos para realizar la inscripción.

Cupo **20 personas**



# REQUISITOS

- Copia del último comprobante de estudios (ej. licenciatura, posgrado).
- Copia de su identificación.
- Se requiere contar con computadora personal con acceso a internet, familiaridad con herramientas de ofimática en la nube (e.g. google, cloud) y comprensión de lectura en idioma inglés.
- Podrán ingresar las personas que cubran la totalidad de la cuota de inscripción y que tengan alguno de los perfiles profesionales especificados en el público objetivo del diplomado.
- Para permanecer en el diplomado será necesario asistir puntualmente al menos al 80% de las sesiones sincrónicas y realizar las actividades indicadas para cada sesión y cada módulo, dentro de los plazos establecidos.



## PÚBLICO OBJETIVO

- Profesionistas con formación en ciencias sociales y humanidades que se desenvuelven en entornos donde la IA tiene relevancia (ej.: en toma de decisiones, política pública, gestión, asesoría).
- Profesionistas que trabajen con tecnologías de la información o estudiantes de posgrado que trabajen temas relacionados con las tecnologías y la IA.

## EGRESO

### **Se otorgará diploma al cubrir los requisitos siguientes:**

- Tener título de licenciatura
- Asistir a 80% de las sesiones
- Entregar actividades parciales
- Entregar trabajo final

### **Para recibir constancia se requiere lo mismo, exceptuando el título de licenciatura.**

Para tener derecho a la evaluación tendiente a la obtención del diploma o, en el caso de personas que no cuenten con título de licenciatura, de la constancia correspondiente, será necesario cubrir al menos el 80% de la asistencia, los requisitos de ingreso y permanencia descritos anteriormente, y entregar y aprobar el trabajo final.

# PREGUNTAS FRECUENTES

**¿Es necesario saber programar para tomar este diplomado?**

No.

**¿Es posible asistir presencialmente a las sesiones?**

No, todas serán en línea.

**¿Es este un diplomado de titulación?**

No

**¿Habrá lecturas antes de todas las sesiones?**

No, algunas tendrán lecturas previas, otras no.

**¿Cuál es el enfoque principal del diplomado?**

El diplomado se centra en proporcionar una comprensión interdisciplinaria y responsable de la inteligencia artificial (IA), combinando aspectos técnicos, sociales, éticos y legales. Está dirigido a profesionales de ciencias naturales, ciencias sociales y humanidades interesados en explorar el impacto de la IA y sus aplicaciones prácticas.

**¿Cuáles son los módulos y temas principales que se cubrirán?**

El diplomado está dividido en cuatro módulos principales:

Módulo 1

Epistemologías de la IA en las Ciencias y Humanidades.

Módulo 2

Procesamiento de la información y del lenguaje humano.

Módulo 3

Aplicaciones de la IA en las Ciencias Sociales y Humanidades.

Módulo 4

Alcances y consideraciones de la IA.

**¿Qué requisitos se deben cumplir para ingresar al diplomado?**

Los participantes deben contar con: computadora con acceso a internet, familiaridad con herramientas de ofimática en la nube, comprensión de lectura en inglés, además, deben cubrir la totalidad de la cuota de inscripción y pertenecer a uno de los perfiles profesionales especificados.

### **¿Cuál es la metodología de trabajo del diplomado?**

Se realizarán sesiones teórico-prácticas a cargo de expertos. Cada sesión incluirá una exposición y una discusión con el grupo. Los participantes desarrollarán proyectos que serán evaluados al final de cada módulo.

### **¿Cuánto dura el diplomado y cuál es la periodicidad de las clases?**

El diplomado tiene una duración de 120 horas sincrónicas (más aprox. 30 de lecturas y tareas) distribuidas en 40 sesiones, con dos sesiones semanales de 3 horas cada una (martes y jueves de 17:00 a 20:00 horas). Inicia el 12 de noviembre de 2024 y finaliza el 29 de abril de 2025.

### **¿Cuál es el costo de inscripción y cómo se puede pagar?**

El costo de inscripción varía según el perfil del participante:

Comunidad UNAM: \$12,500.00 MXN.

Público en general: \$15,000.00 MXN para mexicanos, y \$18,000.00 MXN o \$1,000.00 USD para extranjeros.

La inscripción se puede realizar en hasta 3 pagos, siendo el último a más tardar el 15 de noviembre de 2024.

### **¿Qué tipo de certificación se otorga al finalizar el diplomado?**

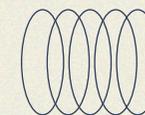
Los participantes que cumplan con el 80% de asistencia, entreguen las actividades parciales y el trabajo final, recibirán un diploma si tienen título de licenciatura. Aquellos sin título recibirán una constancia.

### **¿Quiénes serán los responsables académicos del diplomado?**

Los responsables son Ximena Gutiérrez Vasques, Luis Josué Lugo Sánchez y Víctor Mireles Chávez, todos adscritos al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM.

### **¿Qué tipo de proyectos y actividades prácticas se realizarán?**

El diplomado incluye proyectos prácticos en procesamiento del lenguaje natural, análisis de datos, creación de prompts para la educación y comunicación, y estudios de caso para fomentar la aplicación de los conocimientos adquiridos en contextos reales y multidisciplinarios.



# CONTACTO

**Informes:**

[inteligencia.artificial@ceiich.unam.mx](mailto:inteligencia.artificial@ceiich.unam.mx)

Tel. 55-5623-0027

**[ceiich.unam.mx](http://ceiich.unam.mx)**

[f ceiich.unam.mx](https://www.facebook.com/ceiich.unam.mx) [x ceiich\\_unam](https://www.linkedin.com/company/ceiich_unam) [v CEIICH UNAM](https://www.youtube.com/channel/UC...) [@ ceiich\\_unam](https://www.instagram.com/ceiich_unam)

