

REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO

CURSO/TALLER CONSIDERANDO LA INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
EN LA PRÁCTICA DOCENTE

SOBRE EL CURSO/TALLER

Objetivo:

Reflexión sobre el ejercicio de la práctica docente desde un enfoque de género.

Tópicos:

1. Componentes de la práctica reflexiva.
2. Construcción de la docencia desde el género.
3. Aportes desde la reflexión, docencia y el género.

Sesión de trabajo:

- ✓ Revisión de información.
- ✓ Análisis sobre elementos de estructura.
- ✓ Plenaría y diálogo.
- ✓ Actividades de reflexión.

SOBRE EL CURSO/TALLER

Sesión de trabajo:

En una sola exhibición, con duración de 2 horas.

Recursos:

- Aula interactiva
- Recurso tecnologico
- Manual del participante

Participantes:

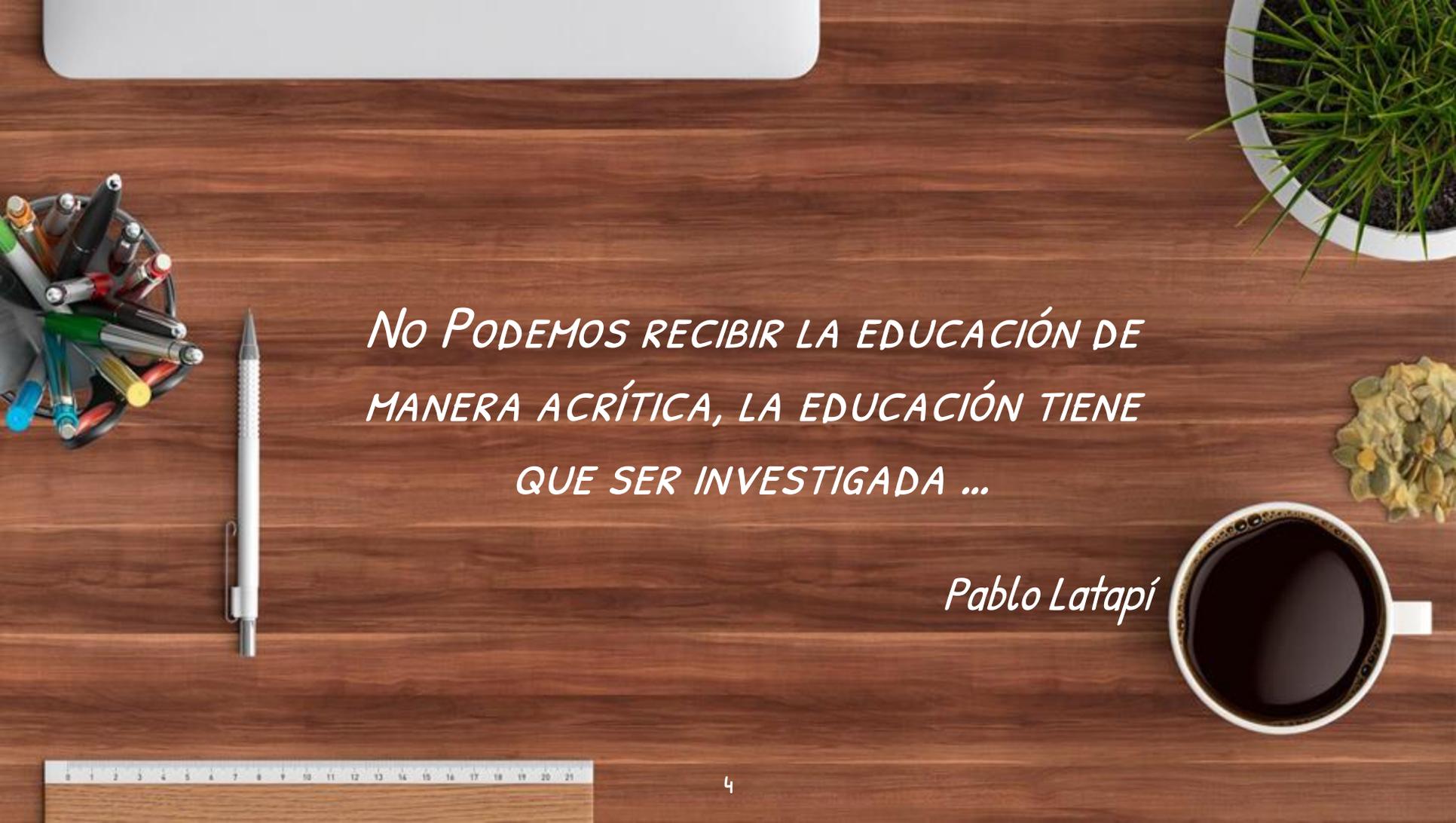
- Estudiantes en formación interesados en la mejora educativa, así como actores educativos en función.

Perfil ingreso:

- ✓ Interesados en la mejora de condiciones educativas desde la reflexión de la prñactica docente. De forma específica, estudiantes y profesionistas en formación.

Perfil Egreso:

- ✓ Actores educativos reflexivos sobre situaciones educativas para la mejora desde procesos de intervención desde su práctica docente.



*No Podemos recibir la educación de
manera acrítica, la educación tiene
que ser investigada ...*

Pablo Latapí

COORDINADORAS!

Marcela Cecilia García Medina

cecilia.garcia@unison.mx

Anna Ivette Rodríguez Navarro

anna.rodriguez@unison.mx

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN