

CONVOCATORIA DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA MODALIDAD INTERINSTITUCIONAL IBERO-ITESO

Proceso de Admisión para Aspirantes al DIIP

Fechas importantes

- Convocatoria oficial para el ingreso al doctorado: 15 de junio 2022.
- Fecha límite de entrega de solicitudes y documentos completos
Extranjeros: 20 de enero 2023.
Nacionales: 3 de marzo 2023.
- Aplicación del examen psicométrico y de conocimiento
de Estadística y métodos de investigación: marzo-abril del 2023.
- Entrevistas para aspirantes seleccionados: marzo del 2023.
- Entrega de resultados: abril 2023.
- Curso de inducción al programa: agosto del 2023.
- Inicio de clases : agosto del 2023.

El Doctorado en Investigación Psicológica forma investigadores competentes a nivel nacional e internacional para el desarrollo de la Psicología como ciencia en áreas de investigación contemporánea que contribuyan a resolver las problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y así coadyuvar en la construcción de un México más humano y equitativo con mayor bienestar psicológico y social.

CONTEXTO Y PERTINENCIA

La sociedad mexicana actual requiere de profesionistas altamente calificados en el diagnóstico, evaluación e intervención de problemáticas psicosociales. La diversidad cultural, social y económica de nuestro país demanda soluciones culturales y éticamente sensibles que a su vez integren metodologías mixtas de vanguardia.

El Doctorado en Investigación Psicológica prepara a sus estudiantes para la generación de proyectos de vanguardia que contemplen la diversidad, la multiculturalidad y las necesidades biopsicosociales específicas de las comunidades. Este programa desarrolla en los egresados el compromiso e interés por el desarrollo de investigaciones e intervenciones para el beneficio de los sectores menos favorecidos. Forma investigadores que contribuyen al desarrollo bio-psico-socio-cultural de la población mexicana, al mejoramiento de su calidad de vida y a la promoción de su salud mental y emocional. Estas(os) investigadores a la vez serán capaces de generar publicaciones individuales y conjuntas, dirigir tesis, realizar informes técnicos, asesorías técnicas, entre otros productos de investigación básica o aplicada. Los egresados

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)
Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)
Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

CAMPO DE TRABAJO

Quienes egresan de este programa pueden insertarse como docentes e investigadores en Instituciones de Educación Superior Públicas o Privadas, Centros de Investigación Nacionales o Extranjeros e Institutos de Salud y Centros Hospitalarios. Así también pueden desempeñarse en la dirección de Proyectos en Organizaciones no gubernamentales y gubernamentales.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Formar investigadores con amplio conocimiento conceptual y metodológico, capaces de realizar investigación original y de la más alta calidad, a favor del desarrollo social, ético y científico y de la generación de bienestar social.

- PARTICULARES
 - Identificar diferentes enfoques y estrategias metodológicas cualitativas, cuantitativas y mixtos para el desarrollo de diseños de investigación pertinentes al campo de la psicología.
 - Interpretar y divulgar los hallazgos de la investigación científica en psicología apegados a criterios éticos.
 - Desarrollar proyectos trascendentes y relevantes para el contexto y situación particular de México.

PERFIL DE INGRESO

Las y los postulantes deberán tener conocimientos en terminología especializada en Psicología y metodología de la investigación, en la búsqueda de información y en paquetería computacional para análisis estadísticos. Deberán mostrar interés por el desarrollo de proyectos de investigación para la solución de problemas del ser humano, sus relaciones y su entorno y motivación para la innovación de estrategias e instrumentos de medición en el campo de la Psicología. Tener disciplina para el trabajo intelectual por periodos prolongados. Tener disponibilidad de tiempo completo y movilidad para asistir a las sesiones de clase, asesorías, seminarios, talleres, cursos y coloquios, los cuales son de carácter obligatorio, así como cumplir las actividades de investigación para la elaboración de su tesis dentro de los tiempos estipulados para el programa de doctorado. En el programa de estudios se invitan a profesores extranjeros, por lo que es fundamental que los estudiantes tengan dominio intermedio del inglés para que puedan aprovechar estos cursos.

PERFIL DE EGRESO

Investigadoras(es) capaces de intervenir y solucionar las problemáticas psicológicas y sociales que afectan a la sociedad mexicana particularmente en los grupos menos favorecidos y desde un enfoque psicosocial y de la salud. Quienes egresan de este programa tendrán conocimientos conceptuales y metodológicos de vanguardia para realizar investigación original y de alta calidad a favor del desarrollo social y científico. Así también desarrollarán habilidades para trabajar y difundir sus hallazgos con equipos nacionales e internacionales.

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)
Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)
Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

PLAN DE ESTUDIOS

A continuación, se presenta el plan de estudios vigente del Doctorado Interinstitucional en Investigación Psicológica, el cual podrá cambiar **en el orden de las materias** por semestre de acuerdo con las necesidades del posgrado.

Primer Semestre	Horas	Créditos
Diseños de Investigación	2	4
Seminario Doctoral de Investigación Cualitativa I	2	4
Seminario de Evaluación de Proyectos I	2	4
Temas Selectos de Investigación Psicológica	2	4
Segundo Semestre		
Seminario doctoral de investigación cualitativa II	2	4
Seminario de evaluación de proyectos II	2	4
Optativa 1	3	6
Tercer Semestre		
Seminario doctoral de estadística avanzada	2	4
Seminario de evaluación de proyectos III	2	4
Optativa 2	3	6
Cuarto Semestre		
Métodos multivariados en la investigación psicológica	2	4
Seminario de evaluación de proyectos IV	2	4
Quinto Semestre		
Seminario de publicación y difusión científica	2	4
Sexto Semestre		
Seminario de tesis	2	4
TOTAL MATERIAS CURSATIVAS	30	60
TOTAL CRÉDITOS DE TESIS	-	16
TOTAL CRÉDITOS PLAN CURRICULAR	-	76

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)
 Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)
 Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

Materias Optativas	Horas	Créditos
Temas Selectos en Cultura, Emociones y Género	3	6
Grupos Vulnerables, Calidad de Vida y Familia	3	6
Investigación Transcultural en Psicología	3	6
Intervención Comunitaria	3	6
Modelos para la investigación e intervención en bienestar social	3	6
Modelos Comparados de Bienestar Social	3	6
Temas Selectos en Antropología y Cultura	3	6

TIEMPO DE DEDICACIÓN Y HORARIOS

Este programa requiere una dedicación de tiempo completo. Las asignaturas se imparten prioritariamente de martes a jueves, desde las 07:00 am y durante todo el día, sin embargo, se generan actividades a lo largo de la semana en la que deberán de participar. El programa se cursa en los períodos de otoño, primavera, y verano, se espera que culminen el doctorado en un plazo de cuatro años (ocho semestres). Debido a que se trata de un Programa SNP (antes PNPC), no será posible cursar menos créditos que los indicados por la coordinación en cada semestre. Es importante señalar que, en el marco del Sistema Universitario Jesuita, se tienen mecanismos de vinculación y movilidad con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Lo anterior supone un esfuerzo por parte de las dos instituciones de educación superior, en el que suman sus fortalezas para ofrecer una vinculación total a sus programas de Doctorado de alta calidad. Lo anterior permite al estudiante tener un comité tutorial con investigadores de estas instituciones, asistir a los coloquios de doctorado conjuntos, participar en actividades académicas que cada una ofrezca, entre otras. La asistencia a los coloquios del doctorado en conjunto con el ITESO es de carácter de obligatorio (se realizarán de forma rotatoria entre las sedes por lo que uno de cada dos coloquios será en una sede alterna a CDMX). Los costos de la movilidad para participar en actividades académicas en estas instituciones serán solventados por las y los estudiantes.¹

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El programa de Doctorado en Investigación Psicológica, en su modalidad interinstitucional IBERO-ITESO, ha consolidado cinco líneas de generación o aplicación del conocimiento, con éstas se busca vincular a los alumnos en el trabajo de investigación que están desarrollando sus directores de tesis y contribuir al crecimiento y perfeccionamiento de temáticas específicas de investigación. De esta manera, los proyectos de tesis están dirigidos a cumplir los objetivos del Doctorado y abonar al perfil de los egresados del programa.

¹ Nota: Además del día en el que imparten las clases, es importante aclarar que las y los estudiantes que cuenten con Beca CONACyT y/o Beca, deberán cumplir una cantidad determinadas de horas con su tutor principal en la Universidad, considerando que estos becarios tienen dedicación exclusiva a sus estudios.

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)
Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)
Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

1. Psicología Social y Cultural

• Esta línea propone generar conocimiento con relación a dos vertientes de problemáticas socioculturales. Por una parte, se enfoca a nivel de los procesos, condiciones y factores bio-psico-socio-culturales que posibilitan o limitan el desarrollo de personas, grupos, comunidades, instituciones y sociedades, y las mediaciones e interconexiones entre estos diversos planos, ya sea en sus procesos de cambio o de estabilización cultural. Por otra parte, se enfoca en procesos psicosociales como la acción colectiva, la significación y defensa del territorio, la apropiación del espacio, la gestión de los afectos y las aflicciones, los procesos de subjetivación, así como los dispositivos de control y poder que definen nuevas trayectorias de sentido para habitar el mundo.

• **Temas:**

• Desarrollo psicosociocultural; Aprendizaje mediado socioculturalmente; Diversidad cultural; Expresiones y transformaciones de grupos culturales; Subjetividades; Memoria social; Conflicto social; Historia de la Psicología; Imaginarios urbanos; Segregación y desplazamiento; Dinámicas socioculturales del tránsito y la movilidad; Acción colectiva y defensa del territorio.

2. Psicología Clínica y de la Salud

• El objetivo general de esta línea es generar productos investigativos colectivos e intercambiar métodos y temas atinentes al campo de la psicología de la salud y psicoterapia para identificar la eficacia de las diferentes intervenciones psicoterapéuticas.

• **Temas:**

• Estudio de casos en psicología de la salud y psicoterapia; Modos de intervención y promoción del cambio en psicoterapia y psicología de la salud; Ética del cuidado e ideales sociales; Promoción de la salud en personas y comunidades; Estilos de vida saludable.

3. Etnopsicología, género y relaciones interpersonales

• El objetivo de esta línea es comprender la subjetividad humana en el ámbito de las interacciones grupales e individuales, ubicando el contexto sociocultural como parte central de la explicación de los fenómenos. Para ello se busca que los miembros desarrollen investigaciones mixtas, cualitativas y cuantitativas con el propósito de explorar, describir, comparar y generar modelos explicativos del comportamiento humano desde la perspectiva etnopsicológica. Además, se fomenta la actualización del conocimiento científico, el pensamiento y el debate crítico, así como el dominio de herramientas estadísticas y metodológicas experimentales y no experimentales, que permiten recuperar medidas por medio de instrumentos y evaluaciones desarrolladas por los propios investigadores.

• **Temas**

• Medición y evaluación etno-psicológica; Procesos de adaptación cultural (aculturación, migración); Análisis de las relaciones interpersonales desde el género (parejas y vínculos emocionales); Análisis de las relaciones de poder desde el género (violencia y agresión); Corporalidad, sexualidades e identidades de género (masculinidades, sexualidades).

4. Neurofisiológica y Conducta

• Esta línea busca estudiar la interacción entre factores biológicos y sociales que subyacen a la conducta, a las emociones y a la salud humana, mediante investigación básica y aplicada en modelos animales y humanos. Generar conocimiento e investigación original en el área de la conducta, a través del aprendizaje y manejo de técnicas de vanguardia y tecnología de punta en Psicofisiología.

• **Temas:**

• Electrofisiología. Psicofarmacología; Emociones. Estrés y Salud; Conducta Sexual; Atención; Psicología de la salud y comportamientos protectores y de riesgo; Genética del Envejecimiento y la memoria; Psiconeuroinmunoendocrinología.

5. Condiciones de vulnerabilidad, intervenciones psicosociales y calidad de vida

• El objetivo general de la línea es analizar las condiciones de vulnerabilidad en términos de tipos y fuentes en poblaciones específicas, para diseñar modelos de intervención psicosocial, aplicarlos y evaluar su efectividad a favor de mejorar su calidad de vida.

• **Temas:**

• Migración y desplazamiento; Agencia y lazos sociales; Personas víctimas de violencia; Familias de personas desaparecidas; Resiliencia individual y comunitaria; Discriminaciones.

La mayoría de nuestras(os) docentes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (niveles I y II), cuentan con reconocimientos nacionales e internacionales y participan en comités de pares en diferentes organismos evaluadores. Asimismo, cuentan con gran experiencia en supervisión de proyectos en las áreas social, de la salud y las neurociencias.

CLAUSTRO DOCENTE IBERO

Dr. Bernardo E. Turnbull Plaza

bernardo.turnbull@ibero.mx

<https://iberoamericana.academia.edu/BernardoTurnbull>

Licenciado en Psicología Social, Universidad Autónoma Metropolitana, Maestro en Psicología Clínica, Chapman College. Doctor en Ciencias Sociales, University of Sussex. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

Proyectos vigentes

- Pobreza urbana y resiliencia: Análisis cualitativo.

Publicaciones relevantes

Mota-Castillo P.J., Pelcastre-Villafuerte BE, Turnbull-Plaza B, Hernández-Ibarra E. La lactancia materna exclusiva desde la mirada de los profesionales de la salud: estudio cualitativo en un hospital de segundo nivel de atención en San Luis Potosí. Salud Publica Mex [Internet]. 24 de noviembre de 2020;62(6, Nov-Dic):871-2. Disponible en: <https://www.saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/11648>

Fuentes-Balderrama, J., Cruz del Castillo, C., Ojeda García, A., Díaz Loving, R., Turnbull Plaza, B., & Parra Cardona, J. R. (2020). The Effects of Parenting Styles on Internalizing and Externalizing Behaviors: A Mexican Preadolescents Study. International Journal of Psychological Research, 13(1), 9–18. <https://doi.org/10.21500/20112084.4478>

Turnbull, B., Gordon, S. F., Martínez-Andrade, G. O., & González-Unzaga, M. (2019). Childhood obesity in Mexico: A critical analysis of the environmental factors, behaviours and discourses contributing to the epidemic. Health Psychology Open, 6(1), 2055102919849406. doi: <https://doi.org/10.1177/2055102919849406>

Dr. Antonio Tena Suck

antonio.tena@ibero.mx

<https://www.researchgate.net/profile/Antonio-Tena-Suck>

Licenciado en Psicología y Doctor en Investigación Psicológica, Universidad Iberoamericana, Maestro en Psicología Clínica, Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

Proyectos vigentes

- Modelo de intervención psicoterapéutica en universidades bajo la NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-035-STPS-2018, de FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL EN EL TRABAJO.
- Obesidad / trastornos de la conducta alimentaria y el impacto de los estilos de vida saludables en la calidad de vida.

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)

Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)

Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

Publicaciones relevantes

- Tena-Suck, A., Colunga, P., Hurtado, J., Barajas-Márquez, M., (2021) Evaluación de un modelo de atención psicológica en una clínica universitaria, basado en evidencias. *Revista Enseñanza e Investigación en Psicología*. Vol. (3) Número 2. ISSN: 2683-2046.
- Parra Carriedo, A., Tena-Suck, A., Barajas-Márquez, M. *et al.* When clean eating isn't as faultless: the dangerous obsession with healthy eating and the relationship between Orthorexia nervosa and eating disorders in Mexican University students. *J Eat Disord* 8, 54 (2020). <https://doi.org/10.1186/s40337-020-00331-2>
- Tena Suck, A (2021) Supervisión Clínica en Psicoterapia. Una Guía con las mejores prácticas. Editorial: Vesalius. México.
- Tena Suck, A (2020) Psicoterapia integrativa: una aproximación a la práctica clínica basada en evidencias. Editorial: El Manual Moderno. México.

Dra. Carolina Armenta Hurtarte

carolina.armenta@ibero.mx

<https://investigacion.ibero.mx/investigador/carolina-armenta-hurtarte>

Doctora y Licenciada en Psicología Social, Universidad Nacional Autónoma de México. Estancia Posdoctoral en el grupo de Investigación de Salud y Sistemas Interpersonales en la División de Estudios de Familia y Desarrollo Humano en la Universidad de Arizona, Especialista en Género.

Proyectos vigentes

- Experiencias de las sexualidades y actitudes a los derechos sexuales y reproductivos en mujeres.
- Vinculaciones de la cultura y las Violencias en las relaciones de parejas en jóvenes habitantes de la Ciudad de México.
- Gendered Academic Productivity 
- Dinámicas familiares y violencia en el hogar a partir de la contingencia por la COVID-19 
- Pedagogía de la esperanza y la no violencia: Propuesta educativa para la inclusión de los nuevos modelos de familia 
- Pedagogías diversas: La voz de las niñas y niños sobre la pandemia por la COVID-19 

Publicaciones relevantes

- Armenta Hurtarte, C. (2020). Presión Social de Familia y Amistades en la Conformación de la Identidad de Género en Adolescentes de la Ciudad de México. *Acta De Investigación Psicológica*, 10(2), 104-113. <https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2020.2.350>
- Obregón, N., Armenta Hurtarte, C., Harari, D., & Ortíz-Izquierdo, R. (2020). Maternidad cuestionada: diferencias sobre las creencias hacia la maternidad en mujeres. *Revista De Psicología*, 19(1), 104-119. <https://doi.org/10.24215/2422572Xe047>
- Díaz-Loving, R., Armenta-Hurtarte, C., Reyes, N. E., Moreno, M., Elemí Hernández, J., Cruz, C., Saldívar, A., López, F., Romero, A., Domínguez, M., & Correa, F. E. (2015). Creencias y Normas en México: Una Actualización del Estudio de las Premisas Psico-Socio-Culturales. *Psykhē*, 24(2), 1-25. <https://doi.org/10.7764/psykhe.24.2.880>

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)
Srita. Laura Vázquez Tafuya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)
Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

Dra. Cinthia Cruz del Castillo

cinthia.cruz@ibero.mx

https://www.researchgate.net/profile/Cinthia_Cruz_Del_Castillo

Doctora y Licenciada en Psicología Social, Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 1.

Proyectos vigentes

- Agresión y violencia interpersonal: mecanismos de personalidad, reconocimiento y regulación fisiológica en hombres y mujeres.

Publicaciones relevantes

Fuentes-Balderrama, Jaime; Cruz del Castillo, Cinthia; Parra-Cardona, Jose Ruben; Turnbull Plaza, Bernardo; Ojeda García, Angélica; and Díaz-Loving, Rolando (2020) Parental Practices and Maternal Warmth as Protective Factors for Problem Behaviors in Mexican Preadolescents, *The Journal of Sociology & Social Welfare*: Vol. 47 : Iss. 2 , Article 4. Available at: <https://scholarworks.wmich.edu/jssw/vol47/iss2/4>

Romero Palencia, A., Cruz del Castillo, C., & Rivera Aragón, S. (2020). Propiedades Psicométricas de la Versión Corta de la Escala de Conceptuación de la Infidelidad. *Acta De Investigación Psicológica*, 10(1), 91-100. <https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2020.1.336>

Bajaras-Márquez, M., Cruz-del Castillo, C., Rosales-Sarabia, R. (2019). Forms and styles of love: Couple relationships and sexual patterns among mexican youth. *Journal of Behavior Health & Social Issues*, 11, (1).

Dra. Alejandra Domínguez Espinosa

alejandra.dominguez@ibero.mx

<http://psicologia.ibero.mx/profesor/alejandra-del-carmen-dominguez-espinosa/>

Doctora y Licenciada en Psicología Social, Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 2.

Proyectos vigentes

- Relaciones Interculturales Mutuas en Sociedades Plurales.

Publicaciones relevantes

Krys, K., Capaldi, C. A., Lun, V. M.-C., Vauclair, C.-M., Bond, M. H., Domínguez-Espinosa, A., & Uchida, Y. (2020). Psychologizing indexes of societal progress: Accounting for cultural diversity in preferred developmental pathways. *Culture & Psychology*, 26(3), 303-319. <https://doi.org/10.1177/1354067X19868146>

Krys, K., Zelenski J. M., Capaldi, C. A., Park, J., van Tilburg, W., van Osch, Y., Haas, B. W., Bond, M. H., Domínguez Espinosa, A. C., et al. (2019). Putting the "we" into well-being: Using collectivism-themed measures of well-being attenuates well-being's association with individualism. *Asian Journal of Social Psychology*. Doi: 10.1111/ajsp.12364

Domínguez Espinosa, A. del C., Velasco Matus, P., Aguilera Mijares, S., & Contreras Moreno, M. (2019). Validación de la Escala de Manejo de Impresiones de Bolino y Turnley en una Muestra Mexicana. *Acta De Investigación Psicológica*, 9(3). <https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2019.3.325>

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)

Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)

Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

Dr. Mario H. Buenrostro Jáuregui

mario.buenrostro@ibero.mx

<https://www.researchgate.net/profile/Mario-Buenrostro>

Licenciado en Psicología, Universidad de Guadalajara. Maestro y Doctor en Ciencias del Comportamiento (Orientación Neurociencia), Universidad de Guadalajara. Postdoctorado en Neuropsicofarmacología, Universidad de Barcelona. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 1.

Proyectos vigentes

- Función cognitiva, plasticidad cerebral, expresión génica y proteica en hipocampo de ratas jóvenes y de mediana edad tras la exposición-despliegue de conductas saludables (actividad física, social, y sexual).
- Efecto de la modulación del sistema endocanabinoide sobre la neurogénesis en el cerebro adolescente.
- El efecto de la ablación de la habénula lateral sobre el desarrollo de la conducta en una tarea de discriminación de rasgo negativo en ratas.
- Conductas motivadas y su efecto sobre neurogénesis y memoria.
- Asociación entre polimorfismos del BDNF como factor de resiliencia, eventos traumáticos a edad temprana y consumo de sustancias psicoactivas.

Publicaciones relevantes

Buenrostro-Jáuregui, M. Tapia-de Jesús, A., Mata, F., Gavia, M., Galicia-Castillo, O., Hernández-Guerrero, C. & Rodríguez-Serrano, L. (2019). Sexrat Male: A smartphone and table application to annotate and process live sexual behavior in male rodents. *Jornal of Neuroscience Methods*, 320, 9-15. <https://doi.org/10.1016/j.jneumeth.2019.03.001>

Buenrostro-Jauregui, M., Tapia-de-Jesús, A., Mata, J., Rodríguez-Serrano, L. M., Chávez-Hernández, M. E., Mata, F., Monroy-Plasencia, M., Alonso-Flores, A. C., Leal-Galicia, P. (2020) Immunohistochemistry Techniques to Analyze Cellular Proliferation and Neurogenesis in Rats using the Thymidine Analog BrdU. *J. Vis. Exp.* (163), e61483, doi:10.3791/61483

Buenrostro-Jáuregui, M., Rodríguez-Serrano, L. M., Chávez-Hernández, M. E., Tapia-de-Jesús, A., Mata-Luevanos, J., Mata, F., Galicia-Castillo, O., Tirado-Martínez, D., Ortega-Martinez, S., Bojorges-Valdez, E. (2020). Simultaneous Monitoring of Wireless Electrophysiology and Memory Behavioral Test as a Tool to Study Hippocampal Neurogenesis. *J. Vis. Exp.*, doi:10.3791/61494

Dr. Oscar Galicia Castillo

oscar.galicia@ibero.mx

https://www.researchgate.net/profile/Oscar_Galicia2

Licenciado en Psicología, Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México. Maestro y Doctor en Investigación Biomédica Básica, Instituto de Fisiología Celular y Facultad de Medicina respectivamente Universidad Nacional Autónoma de México.

Proyectos vigentes

- Interacción farmacológica del sistema endocannabinoide con la hiperexcitabilidad neuronal del Síndrome de abstinencia a GABA.
- Expresión de receptores a Glutamato después de la exposición juvenil a cannabinoides y su correlato con la ejecución de una tarea de discriminación.

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)

Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)

Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

Publicaciones relevantes

- Migliaro, Martin, Valencia Flores, Kenji Baruch, Orizaba Huerta, Cecilia, Sandoval Flores, Norma, Benítez Serratos, Febe, Galicia Castillo, Oscar, Paz Trejo, Diana Berenice, Zarate González, Pavel, & Sánchez Castillo, Hugo. (2020). Effects on Behavior by Different Exposure Durations of Predator Scent Stress. *Acta de investigación psicológica*, 10(2), 17-26. Epub 05 de marzo de 2021. <https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2020.2.343>
- Buenrostro-Jáuregui, M., Rodríguez-Serrano, L. M., Chávez-Hernández, M. E., Tapia-de-Jesús, A., Mata-Luevanos, J., Mata, F., Galicia-Castillo, O., Tirado-Martínez, D., Ortega-Martinez, S., Bojorges-Valdez, E. (2020). Simultaneous Monitoring of Wireless Electrophysiology and Memory Behavioral Test as a Tool to Study Hippocampal Neurogenesis. *J. Vis. Exp.*, doi:10.3791/61494
- Tapia-de Jesús, A., Rodríguez-Serrano, L. Mata-Esquiviaz, F. Espinoza-Villafranca, P. Chavez, Gustavo Lago, M. Galicia-Castillo, O. Hernández-Gonzalez, S., López-Cortina, I., Palacios-Bautista, X. Buenrostro-Jaurégui, M. (2019). The effect of sexual behavior and social interaction in the memory of old and young male rats, *IBRO Reports*, 6, Supplement, S460, <https://doi.org/10.1016/j.ibror.2019.07.1451>.

Dr. Pablo Gaitán Rossi

pablo.gaitan@ibero.mx

<https://www.researchgate.net/profile/Pablo-Gaitan>

Licenciado en Psicología y Maestro en Sociología por la Universidad Iberoamericana. Doctor en Bienestar Social por Boston College. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

Proyectos vigentes

- Comparación de la Calidad de las Escalas de Inseguridad Alimentaria y su Impacto en la Prevalencia.
- Evaluación cualitativa de prospera digital.

Publicaciones relevantes

- Gaitán-Rossi, P., Vilar-Compte, M., Teruel, G., & Pérez-Escamilla, R. (2021). Food insecurity measurement and prevalence estimates during the COVID-19 pandemic in a repeated cross-sectional survey in Mexico. *Public Health Nutrition*, 24(3), 412-421. doi:10.1017/S1368980020004000
- Gaitán-Rossi, P., Pérez Hernández, V. H., Vilar-Compte, M., & Belismelis, G. T. (2020, December 23). Monthly prevalence of generalized anxiety disorder during the COVID-19 pandemic in Mexico. <https://doi.org/10.31234/osf.io/t9n7k>
- Mireya Vilar-Compte, Pablo Gaitán-Rossi, Elizabeth C. Rhodes et al. Breastfeeding Media Coverage and Beliefs During the COVID-19 Pandemic in Mexico: Implications for Breastfeeding Equity., 19 May 2021, PREPRINT (Version 1) available at Research Square [<https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-528093/v1>]

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)

Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)

Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

Dr. Hugo A. Yam Chalé

hugo.yam@ibero.mx

<https://orcid.org/0000-0002-6879-3815>

Licenciatura en Psicología, Universidad Autónoma de Yucatán. Maestro en Psicología Criminológica, Universidad Autónoma de Yucatán. Doctor en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Proyectos vigentes

- Psicología forense, psicología criminal y victimología.
- Reincidencia delictiva, agresores sexuales, testigos y testimonio, mujeres víctimas de violencia familiar, agresión sexual infantil, psicología policial.
- Factores de riesgo en la reincidencia de la agresión sexual.
- Objetivo general: identificar los factores psicosociales que favorecen a la reincidan en la agresión sexual, con la finalidad de generar estrategias que promuevan su prevención.

Publicaciones relevantes

Yam-Chalé, H. A., & Clairgue Caizero, E. N. (2020). Corrupción en el ámbito policial. Significados construidos por policías preventivos de México. *Revista Digital Internacional De Psicología Y Ciencia Social*, 6(1), 227-244. <https://doi.org/10.22402/j.rdiypcs.unam.6.1.2020.226.227-244>

Aranda-Téllez, C. A., & Yam-Chalé, H. A. (2020). Violencia obstétrica desde la perspectiva de las parteras tradicionales. *Salud Pública De México*, 62(3, may-jun), 232. <https://doi.org/10.21149/11164>

Aranda-Téllez, C. A., Yam-Chalé, H. A. y Oudhof van Barneveld, H. (2021). Violencia y Emergencia Obstétrica desde la Perspectiva de las Parteras Tradicionales en Comunidades Rurales. *Revista Temas Sociológicos*, (28). (Aceptado para su publicación).

Dr. Angélica Ojeda García

angelica.ojeda@ibero.mx

<https://www.researchgate.net/profile/Angelica-Ojeda-Garcia-2>

Licenciada en Psicología (UNAM). Maestra en Psicología Social (UNAM) y Doctora en Psicología (UNAM), Maestra en Psicoterapia Gestalt (Universidad Gestalt de América).

Proyectos vigentes

- Creación de la App “Soy CO-BYD” = Soy Corresponsable de mi Bienestar y Desarrollo: Diferencias por perfiles por Dashboard.
- Intervención y promoción de modelos de trabajo comunitario, en busca de favorecer su proceso de adaptación, sus estilos de afrontamiento activos, la unidad familia y el sentido de comunidad a través de usar y enseñarles técnicas de Arteterapia.

Publicaciones relevantes

Ojeda García, A. (2021). “El Síndrome del Migrante como Respuesta al Estrés Crónico en la Región Destino: Construyendo Puentes”. *Eureka*, 18(1). ISSN 2218-0559 (CD-R), E-ISSN2220-9026.

Ojeda García, A., Turnbull Plaza, B., Fuentes Balderrama, J., Cruz del Castillo, C., & Cohen, A. (2019). Unequal Conditions: A Systematic Review of the Relationships between Urban Poverty and Psychological Resilience. *Universal Journal of Public Health*, 7(4),159-170. ISSN electrónico: 23318945. Retrived from: <https://doi.org/10.13189/ujph.2019.070402>

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)

Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)

Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

Ojeda García, A. & González Ruíz, G. A. (2017). Arteterapia: Propuesta metodológica-cualitativa para trabajar sentido de comunidad en respuesta a desahogar conflictos intrafamiliares. *Global Journal of Community Psychology Practice*, Vol. 8(2), 1-27, on-line, recuperado de: <http://www.gjcpc.org>. ISSN 2163-8667. Kansas, United States.

Dr. Graciela Polanco Hernández

Graciela.polanco@ibero.mx

<http://psicologia.ibero.mx/profesor/dra-graciela-polanco-hernandez/>

Licenciada y Doctora en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Proyectos vigentes

- La salud mental y las familias transnacionales que viven la migración México – Estados Unidos:

Publicaciones relevantes

Polanco Hernández, G. (2020). Reflexiones sobre los retos de la investigación en varios tiempos de emergencia. *Psicología Iberoamericana*, 28 (2).

Guzmán Benavente, M., Polanco Hernández, G., Reynoso Vargas, K., y Maldonado Rivera, C. (2019). Género, salud, y autocuidado en académicas universitarias. *Géneros, Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 7, (2).

Figuroa, J; Polanco, G. (2018). Inmigración y Criminalidad en Norteamérica. *Revista Mexicana de Ciencias Penales. INACIPE: México*. 1, (4).

CLAUSTRO DOCENTE ITESO

Dr. Christian O. Grimaldo Rodríguez

grimaldo@iteso.mx

https://iteso.mx/web/general/detalle?group_id=15552465

Licenciatura en Psicología por la Universidad de Guadalajara. Maestría en Estudios sobre la Región por El Colegio de Jalisco. Doctorado en Ciencias sociales con especialidad en Antropología Social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

Proyectos vigentes

- -Solidaridad en tiempos de una pandemia: ¿qué hace la gente y por qué? un estudio comparativo y longitudinal.
- -El proceso de aprendizaje para convertirse en jóvenes ciudadanos activos.
- -Tener voz propia: inclusión social y empoderamiento comunitario a través de la literacidad.

Publicaciones relevantes

Grimaldo-Rodríguez, C. Robledo, H. (2020). Políticas del blanqueamiento: escenografías del despojo urbano en Guadalajara. En Sofía Anaya (coord.) *La irrupción de las políticas públicas en la vida cotidiana*, v. 1, Guadalajara: Universidad de Guadalajara, pp. 143-162.

Grimaldo-Rodríguez, C. (2020). Imaginarios transeúntes: la publicidad en exteriores y su relación con la geografía moral de Guadalajara. *Encartes*, 05, 79-109. <https://encartes.mx/grimaldo-transeutes-publicidad-exterior-guadalajara/>.

Grimaldo-Rodríguez, C. (2018). *La barranca de Huentitán: Materialidad, apropiaciones e imaginarios urbanos*. Zapopan: El Colegio de Jalisco.

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)

Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)

Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

Dr. Antonio Sánchez Antillón

antonios@iteso.mx

https://iteso.mx/web/general/detalle?group_id=14875670

Licenciatura en psicología en la Universidad Iberoamericana CDMX. Maestría en Teoría Psicoanalítica en Centro de Investigaciones y Estudios Psicoanalíticos. Guadalajara, Jal. Doctor en Psicología en la Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales. Buenos Aires, Argentina. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

Proyectos vigentes

- Estudio de sesiones en procesos psicoterapéuticos y de supervisión.
- Ética del cuidado e ideales sociales.

Publicaciones relevantes

Sánchez, A. (2018). Estudio de las narraciones de un sujeto joven en miras de evidenciar los pensamientos preconscientes, identificando los lenguajes y defensas mediante el Algoritmo David Liberman (ADL). *Revista Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 22(2), pp. 105-129.

Sánchez, A. (2019). Diálogo entre Zubiri y Lacan: La poderosidad de lo real y la angustia. *Revista Sincronía*, 76, 193-224. doi:10.32870/sincronia.axxiii.n76.10b19.

Sánchez A. (2018). Toxicidad vincular en sujetos con intento de acabar con la propia vida. Análisis actancial de sus relatos.(241-270)En: N. Gómez, R. Enríquez y T. Zohn (coordinadoras, Investigación en psicoterapia acercamientos y líneas de reflexión. México: ITESO.

Dra. Claudia Vega Michel

clavemi@iteso.mx

https://iteso.mx/web/general/detalle?group_id=14876233

Licenciatura en Psicología en el ITESO. Maestría en Ciencia del Comportamiento opción Neurociencias en el Instituto de Neurociencias de la Universidad de Guadalajara. Doctorado en Ciencia del Comportamiento opción Análisis de la Conducta en el Centro de Estudios e Investigación en Comportamiento en la Universidad de Guadalajara. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores como candidata.

Proyectos vigentes

- Estrés y familias.
- Ruido urbano y su impacto en la salud.

Publicaciones relevantes

Vega-Michel, C. y Camacho, E. (coordinadores) (2018). *Autocuidado de la Salud II*. México: Manual Moderno/ITESO.

Vega-Michel, C., Camacho, E., González, S., Bañuelos-Miranda, K. y Conrique, J.C. (2018). Hábitos de vida de personas expuestas a ruido urbano crónico y personas expuestas a bajos niveles. *Sembrando Conciencia*, (7) 14, 22

Vega-Michel, C., Camacho, E., González, S., Jordan, J., Conrique, J.C., Ortega, D., Doddoli, B. y De la Brena, A. Hábitos de vida y ruido crónico urbano en niños en: Padilla Vargas, M. Antonia (coordinadora) (2018). *Avances en las Líneas de Generación de Conocimiento de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP)*. (721) Universidad de Guadalajara: Guadalajara, México.

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)

Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)

Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

Dr. Salvador Iván Rodríguez Preciado

salvador@iteso.mx

https://www.iteso.mx/web/general/detalle?group_id=14875586

Licenciado en Psicología por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. Maestro en Ciencias Humanas con especialidad en estudios de las tradiciones graduado en el Centro de Estudios de las Tradiciones, Colegio de Michoacán. Doctor en Ciencias Humanas con especialidad en el estudio de las tradiciones, graduado en el Centro de Estudios de las Tradiciones, Colegio de Michoacán.

Proyectos vigentes

- Intervención participativa para mejorar la alimentación y la actividad física en escolares de Acatlán de Juárez, Jalisco.

Publicaciones relevantes

Rodríguez Preciado, S.; Mardones, R. (2019) Ambientes culturales para el surgimiento de la psicología social en México y Chile (1880-1930), En: E. Hevia Jordán, F. Reiter Barros, G. Salas. (Coordinadores) (2019). Reconstrucciones parciales. Contribuciones para la Historia de la Psicología. (139-166) Santiago de Chile: Universidad Alberto Hurtado.

Rodríguez Preciado, S., González Navarro, M., Tinoco, A., Arciga Bernal, S. (2018) Del surgimiento de la Psicología Social a la formación disciplinar institucionalizada en México. En A. M. Vilela (coord.) (2018). Psicología Social - Itinerarios en América Latina. (111-145) Curitiba, Brasil: Juruá Editora.

Rodríguez Preciado, S., Álvarez, J.; Castillo Góngora, C. y Mora Acosta, L. (2018) Estudio introductorio y traducción de la tercera conferencia de James M. Baldwin en la Escuela Nacional Preparatoria en el México de 1909. Revista Electrónica de Psicología Iztacala. 22 (1)

Dra. Rebeca Mejía Arauz

rebmejia@iteso.mx

https://iteso.mx/web/general/detalle?group_id=14868209

Licenciatura en Psicología por el ITESO. Especialización en Desarrollo Cognoscitivo. ITESO, Guadalajara, México. Maestría en Psicología Social. London School of Economics, London University. Inglaterra. Doctorado en Psicología del Desarrollo, área desarrollo sociocultural cognoscitivo. Universidad de California, Santa Cruz. EEUU. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

Proyectos vigentes

- Organización Familiar de la vida cotidiana en el contexto urbano y su impacto en el desarrollo de la infancia media. En este proyecto además participa en los siguientes subproyectos:
 - Concepciones parentales del desarrollo infantil
 - Vida cotidiana de familias indígenas urbanas. Continuidades y transformaciones en sus prácticas culturales y de crianza.
 - Desarrollo socioemocional en la infancia media.

Publicaciones relevantes

Mejía-Arauz, R., Rogoff, B., Dayton, A., & Henne-Ochoa, R. (2018). Collaboration or Negotiation: Two Ways of Interacting Suggest How Shared Thinking Develops. Current Opinion in Psychology. (23) 117-123.

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)

Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)

Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

Jensen, B., Mejía-Arauz, R., García Toranzo, S., Larsen, R., Encinas, J., & Grajeda, S. (2018). Measuring Cultural Aspects of Teacher-Child Interactions to Foster Equitable Developmental Opportunities for Young Latino Children. *Early Childhood Research Quarterly*. doi: 10.1016/j.ecresq.2018.10.011
Mejía-Arauz, R. y Quiñones, G. (2017). Early Childhood Education and Development in Mexico. In M. Fler and B. Van Oers. *International Handbook of Early Childhood Education*. London: Springer.

Dr. Everardo Camacho Gutiérrez

ecamacho@iteso.mx

https://iteso.mx/web/general/detalle?group_id=14864415

Licenciatura en Psicología por el ITESO. Maestría en Análisis del Comportamiento. Centro de Estudios e Investigación en Comportamiento por la Universidad de Guadalajara. Doctorado en Ciencias del Comportamiento por la Universidad de Guadalajara. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

Proyectos vigentes

- Estrés y familias.
- Bienestar y salud en adultos mayores de México-España-Uruguay: un estudio comparativo.
- Ruido urbano y su impacto en la salud.

Publicaciones relevantes

Morfín-López. T., Sánchez-Loyo, L.M. (2017) Conocimiento cultural e intento de suicidio en adultos jóvenes, en Ibarra- López A. y Morfín- López, T. En *Investigación transdisciplinar del fenómeno suicida*. (19-40) ITESO, UDG, UNIVA, CONACYT, Gobierno del estado de Jalisco, Guadalajara, México.

Morfín-López. T., Sánchez-Loyo, L.M., Ibarra-López, M. A., Camacho Gutiérrez J. F., (2017) Prevención del suicidio: un imperativo social, en Ibarra- López A. y Morfín- López, T. En *Investigación transdisciplinar del fenómeno suicida*. (19-40) ITESO, UDG, UNIVA, CONACYT, Gobierno del estado de Jalisco, Guadalajara, México.

Morfín-López Teresita y Sánchez-Loyo Luis Miguel (2016). Diferencias Generacionales en la expresión de las emociones relacionadas con el suicidio y el intento de suicidio en adolescentes. En *Colección Emociones e Interdisciplina, Vol. II, Cartografías Emocionales. Las tramas de la teoría y la praxis*, (189-204) R. Enríquez Rosa y O. López Sánchez (Coord.) ITESO, UNAM IZTACALA. UNAM: Iztacala.

Dra. Teresita Morfin López

teremor@iteso.mx

https://iteso.mx/web/general/detalle?group_id=14874981

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación en ITESO. Maestría en Desarrollo Humano en ITESO. Doctorado en el programa "Sociedad del Conocimiento: Nuevas perspectivas en Documentación, Comunicación y Humanidades", de la Universidad de La Coruña, España. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

Proyectos vigentes

- Conocimiento cultural del suicidio e intento de suicidio en padres de niños y niño en infancia media, 8 a 11 años de edad
- PSY COVID, Universidad Autónoma de Barcelona. "El proceso de aprendizaje para convertirse en jóvenes ciudadanos activos"

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)

Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)

Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

Publicaciones relevantes

Morfín-López. T., Sánchez-Loyo, L.M. (2017) Conocimiento cultural e intento de suicidio en adultos jóvenes, en Ibarra- López A. y Morfín- López, T. En Investigación transdisciplinar del fenómeno suicida. (19-40)ITESO, UDG, UNIVA, CONACYT, Gobierno del estado de Jalisco, Guadalajara, México.

Morfín-López. T., Sánchez-Loyo, L.M., Ibarra-López, M. A., Camacho Gutiérrez J. F., (2017) Prevención del suicidio: un imperativo social, en Ibarra- López A. y Morfín- López, T. En Investigación transdisciplinar del fenómeno suicida. (19-40) ITESO, UDG, UNIVA, CONACYT, Gobierno del estado de Jalisco, Guadalajara, México.

Morfín-López, T. y Sánchez-Loyo, L. M. (2020). Creencias culturales sobre el suicidio infantil en padres de familia del área metropolitana de Guadalajara. En R. Mejía-Arauz (coord.). Organización Familiar en la Vida Urbana: un análisis de su impacto en el desarrollo de la infancia media, (pp. 325-345). Guadalajara, México, ITESO.

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)
Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)
Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

PASOS Y REQUISITOS PARA LA ADMISIÓN²

La participación en el proceso de admisión al Doctorado en Investigación Psicológica en modalidad Interinstitucional se realizará en igualdad de condiciones respetando los siguientes criterios: (1) envío de toda la documentación solicitada en tiempo y forma; (2) realización de la entrevista y evaluaciones de conocimiento en estadística y métodos de investigación.

PASO 1

Fecha límite para: Extranjeros: 20 de enero 2023. Mexicanas: 3 de marzo 2023.

Mandar en un correo a la coordinación en la cual deseen postularse (**IBERO-CDMX** carolina.armenta@ibero.mx y a laura.vazquez@ibero.mx) los siguientes documentos numerados y con su nombre completo (por ejemplo: 1_nombre_apellido, 2_nombre_apellido) en **formato PDF** para formar expediente:

1. **Solicitud de ingreso** al programa (Solicitud: <https://bit.ly/3zez8SG>).
2. **Currículo** actualizado.
3. **Título de licenciatura y maestría** frente y reverso.
4. **Cédula de licenciatura y maestría** frente y reverso.
5. **Certificado de estudios que contenga** la lista de materias cursadas y el promedio general.³
6. **Identificación oficial (INE/Pasaporte)** frente y reverso.
7. **Comprobante de inglés TOEFL** con 500 puntos o IELTS con 6 puntos.
8. **3 Cartas originales de recomendación** en formato libre dirigidas a la Coordinadora del Doctorado en Investigación Psicológica, la **Dra. Carolina Armenta Hurtarte (IBERO)**, en las cuales se argumenta la experiencia académica y de investigación.
9. **Autobiografía** de 5 cuartillas máximo.
10. **Anteproyecto de investigación** (Ver anexo A)

² Costos IBERO: Trámite de admisión: \$ 1,525. 00. Este costo se paga una sola vez. Este costo puede variar.

³ Se recibirán candidatas(os) que cuenten con Título de Maestría con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), con promedio global de 8 o superior en Psicología o áreas afines como Educación, Pedagogía, Trabajo Social, Desarrollo Humano, Biología, o Medicina. Programas realizados en el extranjero deberán realizar la equivalencia en la IBERO.

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)
Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)
Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

PASO 2

Periodo de Aplicación: Marzo y Abril de 2023.

Si las y los postulantes cumplen con el perfil de ingreso y tienen una evaluación positiva, pasarán a este paso, la cual consiste en la entrevista y pruebas escritas. La decisión en cualquiera de los rubros es inapelable.

En caso de pasar a este paso, la coordinación se pondrá en contacto (vía correo electrónico) con la/el aspirante para agendar una cita en el Departamento de Psicología en la IBERO Ciudad de México / ITESO Guadalajara para fijar fechas para realizar las siguientes evaluaciones:

- **EXAMEN PSICOMÉTRICO:** duración 45 minutos aproximadamente.
- **EXAMEN DE METODOLOGÍA Y ESTADÍSTICA:** Duración de 2 horas aproximadamente.
- **ENTREVISTA PANEL CON ACADÉMICOS DEL NÚCLEO BÁSICO:** Duración de 1 hora.

PASO 3

Abril 2023.

NOTIFICACIÓN DEL RESULTADO DEL PROCESO DE ADMISIÓN: abril 2023 (vía correo electrónico)
Los aspirantes que sean aceptados deberán cursar un curso propedéutico durante el periodo de verano u otoño de 2023.

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)
Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)
Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

FINANCIAMIENTO Y BECAS

Cada aspirante aceptado(a) al posgrado tienen derecho de solicitar las becas disponibles. Estas becas cambian de acuerdo si con la institución. Dado que este programa está acreditado como programa del Sistema Nacional de Posgrado (antes PNPC) se puede participar en el programa de becas de CONACyT. (favor de verificar con cada institución las becas disponibles en IBERO e ITESO)

Las **becas Ibero** consisten en un descuento sobre la colegiatura y son otorgadas por un comité que revisa las solicitudes de todos los programas basándose en la calidad académica de los aspirantes, así como en un estudio socioeconómico. Es necesario contar con el visto bueno de la coordinación del programa para enviar la solicitud de beca. Es importante considerar que, para solicitar beca Ibero es indispensable haber ACREDITADO con al menos 1000 puntos globales el examen EXANI III.

<http://ibero.mx/admision-becas-y-financiamiento>

Las **becas CONACyT** consisten en un pago mensual por concepto de manutención para estudiantes *de tiempo completo* y son otorgadas por dicho organismo siempre y cuando los solicitantes cumplan con los términos de su convocatoria.

Para mayor información de las becas Ibero y Conacyt puede consultar la siguiente liga:

<http://www.conacyt.mx/index.php/becas-y-posgrados/becas-nacionales>

Para solicitar cualquiera de las becas, es indispensable haber sido aceptado en el programa.

La **beca UIA exalumnos** consiste en una exención en la inscripción y colegiatura quienes egresaron de la Ibero y habiendo cursado y aprobado el 100% de los créditos en uno de sus programas académicos de licenciatura o posgrado.

<http://ibero.mx/admision-becas-y-financiamiento>

También existe la posibilidad de financiamiento educativo a través de Fonacot www.fonacot.gob.mx

Le sugerimos igualmente revisar el programa de becas y financiamiento educativo del Banco de México www.fiderh.org.mx

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)

Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)

Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)

Anexo A. Guía para la elaboración del anteproyecto de investigación

Lineamientos generales: El anteproyecto deberá tener una extensión de 15-20 cuartillas, incluyendo referencias (formato en PDF, letra Arial, 12 puntos, con interlineado de 1.5 puntos).

Título: el título de la investigación debe hacer clara referencia al ámbito en el que se desarrolla el problema y al objeto de estudio.

Señalar línea de investigación: Es necesario que se agregue la línea de investigación en la que consideren que se adhiere su proyecto.

Resumen del proyecto: descripción del proyecto y sus alcances en no más de 200 palabras. Se sugiere que incluya: qué es lo que se pretende lograr en el proyecto (objetivo), a través de qué estrategias se va a lograr (método) y su pertinencia.

I. Justificación y Planteamiento del problema: desarrollo breve del objeto a estudiar y el ámbito o el contexto en el que se ubica o ha ubicado en el tiempo y espacio. Descripción fundamentada de la importancia y pertinencia del tema.

II. Pregunta de Investigación e Hipótesis (cuando sea pertinente): la pregunta de investigación es la que se hace sobre determinado aspecto del objeto de estudio que guía la investigación. Puede ser de distinta naturaleza: conceptual, que sirven para entender algún asunto en particular; práctica, que buscan dar solución directa a un problema; o aplicada, que combina el entendimiento del problema, con una solución parcial del mismo. La pregunta debe apuntar la pertinencia del problema de investigación.

III. Objetivos de la investigación:

Objetivo general: el objetivo general de la tesis deberá estar ligada a la pregunta de investigación. Normalmente comienza con un verbo de análisis, síntesis o evaluación que conduce la investigación, tales como: analizar, explicar, comparar, contrastar, estructurar, determinar, diferenciar, etc.

Objetivos específicos: estos objetivos desarrollan el argumento o el camino por el que se va a resolver la hipótesis. Son los pasos para seguir para llevar la investigación a buen término.

IV. Antecedentes teóricos: en esta sección, se debe determinar el marco en el que se mueve el objeto de estudio, poniendo especial atención en resaltar la pertinencia de ese estudio. Deben escribirse algunos antecedentes a la investigación, y debe hacerse referencia a bibliografía relevante para el tema.

V. Método: este apartado debe de contener los siguientes apartados (por fases de estudio, en caso de que aplique): 1) descripción de las herramientas o instrumentos, 2) muestra, y 3) diseño y alcance de investigación, 4) estrategias de análisis del objeto de estudio. La descripción debe contemplar una explicación sobre la pertinencia de dichas elecciones metodológicas.

VII. Referencias iniciales: se sugiere que esta incluya, en la medida de lo posible, referencias bibliográficas, hemerográficas y electrónicas, referencias en formato APA.

Datos de contacto IBERO:

Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)
Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:

Dra. Eugenia Casillas Arista (eugenia@iteso.mx)
Srita. Montserrat Thome Ontiveros (monset@iteso.mx)