



## Cursos curriculares intersemestrales. Verano de 2016

Por una cuota de recuperación y con descuentos a quien se inscriba a más de un curso, la División de Historia ofrece cuatro cursos curriculares intersemestrales:

### *Historia de México*

El curso de Historia de México será impartido por el Dr. Luis Barrón, Director de la División de Historia, CIDE, en un horario de lunes a jueves de 11:00 a 14:00 horas. El curso está dirigido tanto a alumnos de licenciatura del CIDE, como al público en general.

### Objetivos y dinámica del curso

Este curso de Historia de México tiene como objetivos generales:

- a) Poner a disposición de los estudiantes contenidos en función de su relevancia para las licenciaturas en Economía, Ciencia Política, Derecho y Relaciones Internacionales.
- b) Dar a todos los estudiantes una misma experiencia en términos de cátedras, programa, lecturas y métodos de evaluación, de modo que puedan adquirir los mismos conocimientos y desarrollar las mismas habilidades.
- c) Aprovechar la especialización de los profesores frente al grupo y vincular sus agendas de investigación con la experiencia para los alumnos en el salón de clase.
- d) Vincular los contenidos y habilidades que desarrollen los estudiantes con materias que posteriormente cursarán en sus respectivas licenciaturas (por ejemplo, Derecho Constitucional, Sistema Político Mexicano, Historia Económica de México o Historia de las Relaciones Exteriores de México).

Conforme a dichos objetivos, el curso de Historia de México está organizado en torno a los siguientes lineamientos:

- a) Una cronología estructurada en cinco grandes cortes históricos:
  - Del Virreinato a la República (c. 1750 - c. 1848);
  - El Estado Liberal (c. 1848 - c. 1867);
  - Auge y ocaso del Estado liberal (c. 1867 - c. 1911);
  - La Revolución Mexicana (c. 1911 - c. 1940);

- México Contemporáneo (c. 1940 - c. 1997).
- b) Cuatro grandes ejes temáticos transversales que ordenan la cronología del curso de principio a fin:
  - Historia política;
  - Historia constitucional;
  - Historia económica y social;
  - Contexto global e historia de las relaciones exteriores.

### Calendario y temario del curso

Junio 27.- Introducción al curso.

Junio 27.- De los Austrias a los Borbones

- Manuel Ramos Medina, “El virreinato novohispano en tiempos de los Austria,” publicación en línea de la ITAM. En línea: <http://biblioteca.itam.mx/estudios/60-89/69/ManuelRamosMedinaElvirreinato.pdf>
- “Representación que hizo la Ciudad de México al rey D. Carlos III en 1771 sobre que los criollos deben ser preferidos a los europeos en la distribución de empleos y beneficios de estos reino”. En línea: [http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1771/Representaci\\_n\\_que\\_hizo\\_la\\_Ciudad\\_de\\_M\\_xico\\_al\\_rey\\_don\\_Carlos\\_III\\_en\\_1771\\_sobre\\_que\\_los\\_criollos\\_deben\\_ser\\_preferidos\\_a\\_los\\_europeos\\_en\\_la\\_distribuci\\_n\\_de\\_empleos\\_y\\_beneficios\\_d\\_e\\_estos\\_reinos.shtml](http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1771/Representaci_n_que_hizo_la_Ciudad_de_M_xico_al_rey_don_Carlos_III_en_1771_sobre_que_los_criollos_deben_ser_preferidos_a_los_europeos_en_la_distribuci_n_de_empleos_y_beneficios_d_e_estos_reinos.shtml)
- *Los derechos del hombre y del ciudadano*, París, 26 de agosto de 1789. En línea: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/derhum/cont/22/pr/pr19.pdf>

Junio 28.- La caída del imperio español: 1800-1821

- Alfredo Ávila, “La independencia: el primer paso,” en Enrique Florescano (coord.), *Armar la historia. La nación mexicana a través de dos siglos*, México, Grijalbo, 2008, pp. 11-46.
- Jesús Hernández Jaimes, “Crisis de subsistencia e insurgencia popular en la Nueva España: entre la infidencia y la lealtad”, en Alicia Mayer (coord.), *México en tres momentos 1810-1910-2010. Hacia la conmemoración del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución mexicana. Retos y perspectivas*, México, UNAM-IIH, 2007, vol. 1, pp. 61-76.
- Sentimientos de la Nación. En línea: [http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1813\\_112/Sentimientos\\_de\\_la\\_naci\\_n\\_de\\_Jos\\_Mar\\_a\\_Morelos\\_145.shtml](http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1813_112/Sentimientos_de_la_naci_n_de_Jos_Mar_a_Morelos_145.shtml)
- Planes de Iguala y Córdoba. En línea: <http://lcweb2.loc.gov/service/lawlib/law0001/2010/201086181148/01.pdf>

Junio 29.- Los primeros gobiernos: 1821-1847

- Alfredo Ávila y Erika Pani, “El México de las posibilidades,” en Enrique Florescano (coord.), *Armar la historia. La nación mexicana a través de dos siglos*, México, Grijalbo, 2008, pp. 47-94.
- Mariano Otero, *Ensayo sobre el verdadero estado de la cuestión social y política que se agita en la República Mexicana*. En línea:  
<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/6/2781/4.pdf>

Junio 30.- De la crisis de la posguerra a la Constitución de 1857: 1848-1857

- Silvestre Villegas, *El liberalismo moderado en México, 1852-1864*, México, UNAM, 1996, pp. 160-195.
- Elías Palti (comp.), *La política del disenso. La “polémica en torno al monarquismo” (México, 1848-1850)... y las aporías del liberalismo*, México, FCE, 1998, pp.193-235.

Julio 4.- De la Reforma a la república restaurada: 1857-1876

- Andrés Lira, “La consolidación nacional”, en Gisela von Wobeser, (coord.), *Historia de México*, México, SEP/FCE/Academia Mexicana de la Historia, 2010, pp. 185-207.
- “Manifiesto del gobierno constitucional a la Nación”, 7 de julio de 1859. En línea:  
[http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1859\\_146/Manifiesto\\_del\\_Gobierno\\_Constitucional\\_a\\_la\\_Nacion\\_256.shtml](http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1859_146/Manifiesto_del_Gobierno_Constitucional_a_la_Nacion_256.shtml)
- “Prolijo informe de Maximiliano a Napoleón”, 27 de diciembre de 1864. En línea:  
[http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1864\\_161/Prolijo\\_informe\\_de\\_Maximiliano\\_a\\_Napoleon.shtml](http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1864_161/Prolijo_informe_de_Maximiliano_a_Napoleon.shtml)
- “Convocatoria a elecciones y plebiscito sobre reformas constitucionales”, 14 de agosto de 1867. En línea:  
[http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1867\\_158/Convocatoria\\_a\\_elecciones\\_y\\_a\\_plebiscito\\_sobre\\_reformas\\_constitucionales.shtml](http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1867_158/Convocatoria_a_elecciones_y_a_plebiscito_sobre_reformas_constitucionales.shtml)
- “Circular del Ministro de Gobernación que explica el objetivo del Plebiscito” (14 de agosto de 1867). En línea:  
[http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1867\\_158/Circular\\_del\\_Ministro\\_de\\_Gobernacion\\_que\\_explica\\_el\\_objeto\\_del\\_Plebiscito.shtml](http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1867_158/Circular_del_Ministro_de_Gobernacion_que_explica_el_objeto_del_Plebiscito.shtml)

Julio 5.- El primer Porfiriato: 1876-1892

- Friedrich Katz, “México: La Restauración de la República y el Porfiriato, 1867-1910”, en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, (9), México, América Central y el Caribe, c. 1870-1930, Barcelona, Crítica, 1992, pp. 27-75. En línea:  
[http://www.bsolot.info/wp-content/pdf/Bethell\\_Leslie%20-%20Historia\\_de\\_America\\_Latina\\_IX.pdf](http://www.bsolot.info/wp-content/pdf/Bethell_Leslie%20-%20Historia_de_America_Latina_IX.pdf)

- Polémica de 1878 entre Justo Sierra y José María Vigil, en José Antonio Aguilar Rivera (comp.), *La espada y la pluma. Libertad y liberalismo en México, 1821-2005*, México, Fondo de Cultura Económica, 2011, páginas selectas:
  - José María Vigil, “Boletín de ‘El Monitor’”, *El Monitor Republicano*, 22 de agosto de 1878 (pp. 655-659).
  - Justo Sierra, “El Señor Vigil y el artículo 5º de la Constitución”, *La Libertad*, 23 de agosto de 1878 (pp. 636-637).
  - José María Vibil, “Boletín de ‘El Monitor’”, *El Monitor Republicano*, 27 de agosto de 1878 (pp. 659-663).
  - Justo Sierra, “‘La Libertad’ y el señor Vigil”, *La Libertad*, 30 de agosto de 1878 (pp. 638-641).
  - José María Vigil, “Boletín de ‘El Monitor’”, *El Monitor Republicano*, 3 de septiembre de 1878 (pp. 663-666).
  - Justo Sierra, “Nuestros principios”, *La Libertad*, 6 de septiembre de 1878 (pp. 642-645).
  - José María Vigil, “Boletín de ‘El Monitor’”, *El Monitor Republicano*, 6 de septiembre de 1878 (pp. 667-671).
  - José María Vigil, “Boletín de ‘El Monitor’”, *El Monitor Republicano*, 7 de septiembre de 1878 (pp. 671-674).
  - Justo Sierra, “Algunas palabras a ‘El Monitor’”, *La Libertad*, 23 de octubre de 1878 (646-647).

#### Julio 6.- Auge y caída del Porfiriato: 1892-1911

- Friedrich Katz, “México: La Restauración de la República y el Porfiriato, 1867-1910”, en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, (9), México, América Central y el Caribe, c. 1870-1930, Barcelona, Crítica, 1992, pp. 27-75, (**misma lectura que la semana anterior**). En línea:  
[http://www.bsolot.info/wp-content/pdf/Bethell Leslie%20-%20Historia de América Latina IX.pdf](http://www.bsolot.info/wp-content/pdf/Bethell%20Leslie%20-%20Historia%20de%20América%20Latina%20IX.pdf)
- James Creelman, “El Presidente Díaz. Héroe de las Américas”, en *Pearson’s Magazine*, Marzo 1908. En línea:  
[http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1908\\_197/Entrevista\\_concedida\\_por\\_Porfirio\\_D\\_az\\_al\\_periodis\\_564.shtml](http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1908_197/Entrevista_concedida_por_Porfirio_D_az_al_periodis_564.shtml)
- John Kenneth Turner, *México Bárbaro*, “Los esclavos de Yucatán”, varias ediciones [1910]. En línea:  
[http://www.antorcha.net/biblioteca\\_virtual/historia/turner/1.html](http://www.antorcha.net/biblioteca_virtual/historia/turner/1.html)

#### Julio 7.- Examen parcial y La Revolución mexicana: 1911-1917

- John Womack, Jr., “La revolución mexicana”, en Timothy Anna, *et al.*, *Historia de México*, Barcelona, Crítica, 2003, pp. 147-214.
- “Plan de San Luis”, en Arnaldo Córdova, *La ideología de la Revolución Mexicana. La formación del nuevo régimen*, México, ERA, 1973, pp. 428-434.
- “Plan de Ayala”, en *ibid.*, pp. 435-439.

- “Mensaje del Primer Jefe ante el Constituyente de 1916”, en Felipe Tena Ramírez, *Leyes fundamentales de México, 1808-2002*, México, Porrúa, 2002, pp. 745-764. **(No obligatorio, pero muy recomendado.)**

#### Julio 11.- De la Constitución a la formación del PNR: 1917-1929

- Jean Meyer, “La reconstrucción de los años veinte: Obregón y Calles,” en Timothy Anna, *et al.*, *Historia de México*, Barcelona, Crítica, 2003, pp. 215-249.
- Aída Lerman Alperstein, “Comercio Exterior en México, 1920-1935,” en *Investigación Económica*, núm. 192, abril-junio 1990, pp. 141-153.
- Luis Meyer, “Los modernos caminos crean nuevos valores,” en *Excélsior*, 30 agosto 1925, 1 página.
- Plutarco Elías Calles, “Informe presidencial 1º de septiembre de 1928”, en *Los Presidentes de México. Discursos Políticos 1910-1988*, México, Presidencia de la República-El Colegio de México, 1988, vol. II, pp. 168-181.
- Manifiesto del Partido Nacional Antirreeleccionista, 4 páginas. En línea: [http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1928\\_217/Manifiesto\\_del\\_Partido\\_Nacional\\_Antirreeleccionista\\_1542.shtml](http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1928_217/Manifiesto_del_Partido_Nacional_Antirreeleccionista_1542.shtml)

#### Julio 12.- Del PNR al Cardenismo: 1929-1940

- Alan Knight, “La última fase de la Revolución: Cárdenas,” en Timothy Anna, *et al.*, *Historia de México*, Barcelona, Crítica, 2003, pp. 250-288.
- Moisés González Navarro, “La obra social de Lázaro Cárdenas”, en *Historia Mexicana*, vol. 34, núm. 2, 1984, pp. 353-374.
- “Lo del día: ¿De quién depende el progreso industrial?”, en *Excélsior*, 10 julio 1937, 1 página.
- Discurso del Presidente Lázaro Cárdenas con motivo de la Expropiación Petrolera, 5 páginas. En línea: [http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1938\\_227/Discurso\\_del\\_Presidente\\_Lazar\\_Cardenas\\_con\\_motivo\\_1442.shtml](http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1938_227/Discurso_del_Presidente_Lazar_Cardenas_con_motivo_1442.shtml)

#### Julio 13.- México durante la Segunda Guerra Mundial: 1940-1946

- Rafael Loyola Díaz y Antonia Martínez, “Guerra, moderación y desarrollismo”, en Elisa Servín (coord.), *Del nacionalismo al neoliberalismo, 1940-1994*, México, FCE, 2010, pp. 33-48.
- Joseph A. Stout, “Estados Unidos y México durante la Segunda Guerra: El trato a japoneses, alemanes e italianos,” en *Istor*, núm. 13, verano 2003, pp. 61-79.
- Discurso del presidente Manuel Ávila Camacho informando que México declara la guerra a las potencias del Eje, 5 páginas. En línea: [http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1942\\_243/Discurso\\_del\\_presidente\\_Manuel\\_vila\\_Camacho\\_inform\\_1438.shtml](http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1942_243/Discurso_del_presidente_Manuel_vila_Camacho_inform_1438.shtml)
- “Monterrey espera hoy la caravana fúnebre del Portero del Llano,” 21 mayo 1942 y “Monterrey vistió de luto,” 22 mayo 1942, en *El Norte*, 4 páginas.



- “¡Estamos en guerra!”, en *Gaceta Oficial del Estado de Veracruz*, 8 diciembre 1942, 1 página.
- Veedol, “He aquí el auto de 1943 que usted no compró,” (anuncio), en *El Porvenir*, 2 abril 1943, 1 página.
- “Colapso del turismo en México,” en *El Porvenir*, 7 marzo 1942, 1 página.

#### Julio 14.- El “Milagro Mexicano”: 1946-1958

- Peter H. Smith, “El imperio del PRI” (Panorama de la economía, la sociedad y la política de la posguerra; 1946-1958), en Timothy Anna, *et al.*, *Historia de México*, Barcelona, Crítica, 2003, pp. 321-334.
- Julio Moguel, “La cuestión agraria en el período 1950-1970”, en *Historia de la cuestión agraria mexicana: Política estatal y conflictos agrarios, 1950-1970*, México, Siglo veintiuno editores/CEHAM, 1989, pp. 103-129.
- “Convenio para la contratación de los braceros”, en *El Popular*, 24 de febrero de 1948, p. 5, sección “Editorial”.
- Celestín Cano, “Colonizadores y braceros”, en *El Popular*, 22 de diciembre de 1950, pp. 1 y 6.
- “Malinchismo y braceros”, en *El Popular*, 6 de noviembre de 1951, p. 3, sección “Editorial”.
- “Discurso del Gral. Adrián Castrejón, Frente Zapatista de la República”, *Fondo Miguel Alemán Valdez*, AGN, 18 de noviembre de 1948.
- “National Intelligence Estimate”, en *Foreign Relations of the United States*, vol. V: “American Republics”, 13 de Agosto de 1957.

#### Julio 18.- El lado oscuro del milagro: 1958-1970

- Peter H. Smith, “El imperio del PRI” (1958-1970), en Timothy Anna, *et al.*, *Historia de México*, Barcelona, Crítica, 2003, pp. 334-355.
- Lawrence Douglas y Taylor Hansen, “Los orígenes de la industria maquiladora en México”, en *Comercio Exterior*, vol. 53, núm. 11, 2003, pp. 1045-1056.
- Gustavo Díaz Ordaz, Cuarto Informe de Gobierno, 1º de septiembre de 1968, pp. 78-85. En línea:  
<http://www.biblioteca.tv/artman2/uploads/diazordaz4informe.pdf>
- CIA, “Intelligence Information Cable; Situation Appraisal. Status of the Mexico City Student Movement”, 6 de septiembre de 1968.
- Antonio Carrillo Flores, “Un mundo en crisis: signos contradictorios en el panorama internacional [Las olimpiadas en México]”, en Olga Pellicer (comp.), *Voz de México en la Asamblea General de la ONU, 1946-1993*, México, FCE/SRE, 1994, pp. 195-196.
- “The Tactical Handling of Relations with Mexico”, en *Foreign Relations of the United States*, vol. V: “American Republics”, 14 de febrero de 1961.



Julio 19.- El populismo como respuesta a la crisis: 1970-1982

- Peter H. Smith, “El imperio del PRI” (1958-1970), en Timothy Anna, *et al.*, *Historia de México*, Barcelona, Crítica, 2003, pp. 356-384.
- Paulina Fernández Christlieb, “El partido político en las reformas electorales. Concepto oficial, México 1977-1982”, en *Estudios políticos*, 8, 2006, pp. 111-132.
- Luis Echeverría Álvarez, Cuarto Informe de Gobierno, 1º de septiembre de 1974, pp. 87-91 y 117-119. En línea: <http://www.biblioteca.tv/artman2/uploads/1974.pdf>
- “Memorandum of Conversation”, en *Foreign Relations of the United States*. vol. V: “American Republics”, 23 de agosto de 1976, pp. 316-323. En línea: <http://static.history.state.gov/frus/frus1969-76ve11p1/pdf/frus1969-76ve11p1.pdf>
- José López Portillo, Sexto Informe de Gobierno, 1º de septiembre de 1982, pp. 200-205. En línea: <http://www.biblioteca.tv/artman2/uploads/1982.pdf>

Julio 20.- La crisis del régimen posrevolucionario y sus transiciones: 1982-1997

- José Woldenberg, “La transición democrática mexicana”. En línea: <http://memoria.fiu.edu/memoria/documents/woldenberg.pdf>
- Gabriel Zaid, “Escenarios sobre el fin del PRI”, en *Vuelta*, junio de 1985, pp. 15-21. En línea: [http://dev.letraslibres.com/sites/default/files/pdfs\\_articulos/Vuelta-Vol9\\_103\\_03EscPRIGZd.pdf](http://dev.letraslibres.com/sites/default/files/pdfs_articulos/Vuelta-Vol9_103_03EscPRIGZd.pdf)
- Carlos Monsiváis, “El día del derrumbe y las semanas de la comunidad (de noticieros y crónicas)”, en *Cuadernos Políticos*, núm. 45, enero-marzo de 1986, pp. 11-24. En línea: <http://www.bolivare.unam.mx/cuadernos/cuadernos/contenido/CP.45/45.4.CarlosMonsivais.pdf>
- Alma Guillermoprieto, *Los años en que no fuimos felices: crónicas de la transición*, México, Plaza & Janés, 1999 (capítulo por seleccionar).

Julio 21.- Conclusión del curso y examen final.



### ***Historia de los mexicanos en Estados Unidos***

El curso de Historia de los mexicanos en Estados Unidos será impartido por el Dr. David Maciel, Profesor Afiliado de la División de Historia, CIDE, en un horario de lunes a jueves de 8:00 a 11:00 horas y está dirigido tanto a alumnos de licenciatura y de posgrado del CIDE, como al público en general.

#### **Objetivos y dinámica del curso**

Al fin de la guerra entre México y Estados Unidos en 1848, al menos 100,000 mexicanos se encontraron como parte íntegra de la Unión Americana. Este Seminario se propone estudiar las fases más importantes de su historia, incluyendo sus logros y retos del presente.

Los mexicanos en Estados Unidos –“el México de Afuera”- han hecho importantes contribuciones en Estados Unidos y han tejido además importantes lazos económicos, políticos y culturales con México que mucho se han incrementado en la actualidad. La cifra de mexicanos en Estados Unidos rebasa los 33 millones, mismos que están distribuidos a lo largo de todo el territorio norteamericano. Es más, de acuerdo a las proyecciones unánimes de los demógrafos más reconocidos en Estados Unidos, en poco más de tres décadas llegarán a los 50 millones. Sin embargo, en México existe una gran laguna en torno al estudio de su historia –incluyendo la contemporánea-. Este Seminario busca subsanar esta situación. Como expresara el escritor y ensayista Carlos Monsiváis: "hasta ahora, necesidades y contingencias del proceso histórico han separado en muchas ocasiones a la causa chicana (de los mexicanos en Estados Unidos) de las luchas mexicanas, ahondando las diferencias en vez de propiciar los acercamientos políticos y culturales... lo que en México requerimos es asumir las grandes coincidencias y semejanzas con los chicanos con el fin de disponer de una cultura libre y solidaria”.

Este Seminario está dirigido a alumnos de licenciatura y posgrado, así como al público en general. Si bien podrá ser de mayor interés para los estudiosos e interesados en temas históricos, también los estudiantes y profesionistas de otras disciplinas (economía, política, sociología) podrán encontrar herramientas valiosas para la interpretación de la historia de una población crecientemente importante en sí y, ciertamente, estrechamente ligada a la historia de México y a la de Estados Unidos, así como referente para la historia comparada de las diásporas en otros lugares del mundo.



### Objetivos específicos

I. Los alumnos serán capaces de entender las raíces de la historia de los mexicanos en Estados Unidos a partir del fin de la Guerra del 47' al presente.

II. Los alumnos expandirán su conocimiento específico hacia ciertos temas clave de la historia del “México de Afuera.”

III. Con estas herramientas, los alumnos podrán determinar los problemas y las oportunidades actuales que los mexicanos en Estados Unidos enfrentan en torno a su participación en la sociedad norteamericana. Además, podrán examinar críticamente la compleja relación de esta comunidad con el Estado y la sociedad mexicanos y trazar escenarios para el futuro.

### Características del curso

El Seminario consta de cuatro secciones ordenadas cronológicamente de acuerdo a acontecimientos críticos en la historia de la comunidad mexicana en Estados Unidos. Por lo demás dichas secciones tiene algunas temáticas comunes, incluyendo: (i) su lucha constante por la preservación de la identidad; (ii) sus contribuciones a la economía, la política y la sociedad de Estados Unidos; y (iii) su compleja relación con México.

El curso consistirá en presentaciones realizadas por el profesor titular que se acompañarán de la proyección de películas y documentales y, ocasionalmente, de conferencias de profesores invitados.

### Temario

Semana 1. Antecedentes y desarrollo histórico (1847-1920)

- David R., Maciel, El México Olvidado, Ciudad Juárez/El Paso, UACJ/UTEP, 1996, pp. 19-163.

En esta sección se ofrece un detallado panorama, a partir de la Guerra del 47,' respecto a las condiciones que enfrentó la población de origen mexicano en el territorio adquirido por Estados Unidos al norte del Río Bravo. En particular se examinará cómo este periodo convirtió a tales residentes mexicanos en “extranjeros en su propia tierra,” pero también se resaltarán las luchas de estas primeras generaciones mexicanas en Estados Unidos en favor de la preservación de sus derechos civiles y de su mexicanidad.

- (i) La Guerra del '47 y el Tratado de Guadalupe Hidalgo.



- (ii) El “Gran Despojo”.
- (iii) Las respuestas de la población al Norte del Río Bravo: asimilación, acomodamiento, resistencia y lucha.
- (iv) Sociedad y cultura.
- (v) Orígenes y expansión de la inmigración mexicana hacia el norte de México.
- (vi) Las relaciones con México en el siglo XIX y durante la Revolución Mexicana.

Semana 2. El Siglo XX (primera parte). 1920-1960

- David R. Maciel y Juan Gomez-Quiñones, *El Otro México (1600-1985)*, México, Alianza Editorial Mexicana, 1989. Segunda Parte.

En esta sección se esbozan las tendencias principales del desarrollo de la comunidad de origen mexicano en el periodo que cubre el fin de la etapa de conflicto armado de la Revolución Mexicana hasta las primeras décadas del periodo de la posguerra (ambos acontecimientos produjeron cambios notables en la composición y agenda de “El México de Afuera”). Los temas que se resaltarán serán:

- (i) El crecimiento demográfico y regional de la comunidad.
- (ii) Los vaivenes de la economía norteamericana y su impacto en la población de origen mexicano.
- (iii) La formación de organizaciones cívicas y políticas.
- (iv) La emergencia de la clase obrera e inicios de los movimientos laborales.
- (v) La lucha por el mantenimiento de la mexicanidad en la comunidad y las respuestas de México.
- (vi) Efectos de la Segunda Guerra Mundial y la posguerra en la comunidad de origen mexicano.

Semana 3. El Siglo XX (segunda parte). 1960-2000

- David R. Maciel y Juan Gómez-Quiñones, *El Otro México (1600-1985)*, México, Alianza Editorial Mexicana, 1989. Segunda Parte.

En esta sección se esbozan las tendencias principales del desarrollo de la comunidad de origen mexicano en este periodo, a partir del Movimiento Chicano por los Derechos Civiles hasta el fin del siglo XX. Esta etapa se caracteriza por el empoderamiento de la comunidad, que se convierte en sinónimo de “chicanismo”. Los temas que se resaltarán serán:

- (i) La reconquista: el Movimiento Chicano y su nuevo liderazgo e innovativas agendas.



- (ii) La emergencia de “lo chicano” en la academia, así como en la literatura y las artes. El ascenso de la lucha de las chicanas.
- (iii) Crecimiento demográfico y nuevas migraciones.
- (iv) La emergencia de nuevas instituciones: *lobbies* y ONG’s.
- (v) El creciente impacto político de la comunidad mexicana.
- (vi) Encuentros y desencuentros con su país de origen: México.

#### Semana 4. El Nuevo Milenio: los Mexicanos en el Alba del Nuevo Siglo

- Arnoldo de León y Richard Griswold del Castillo, *North to Aztlan: A History of Mexican Americans in the United States*, segunda edición 2012, Wheeling, Harlan Davidson, 2006, pp. 160-312.
- Alexandra Delano, “Immigrant Integration v. Transnational Ties. The Role of Sending State”, en *Social Research*, vol. 77, núm. 1, primavera 2010.
- María Rosa García-Acevedo, “The [Re] Construction of Diasporic Policies in México in the Era of Globalization and Democracy”, en *Politics and Policy*, vol. 36, 2008.

En esta sección se realiza un análisis del nuevo milenio para la comunidad de origen en Estados Unidos. Este es el tiempo en que se convierte en la minoría más numerosa de Estados Unidos, que está doblando su población cada 40 años. Es más, en varias regiones de Estados Unidos es mayoría y ya no minoría. Por cierto que con su crecimiento demográfico y los espacios de influencia adquiridos económica, política, social y culturalmente han engendrado políticas adversas por parte de ciertos sectores de la sociedad dominante. Es que en ello está en juego el tipo de país será Estados Unidos en el futuro –sin duda multiétnico, multilingüe y multicultural-. Las principales temáticas a desarrollar incluyen:

- (i) La demografía: de minoría a mayoría.
- (ii) La latinoamericanización de Estados Unidos.
- (ii) La influencia y el poder político: el voto y más allá.
- (iii) La migración y sus nuevas tendencias.
- (iv) Artes y artefactos culturales en la posmodernidad.
- (v) Construyendo el futuro: retos y oportunidades en Estados Unidos y la compleja relación con México.



### ***Islam y Política. De la hégira al Estado Islámico***

El curso de Islam y Política será impartido por el Dr. Antonio Elorza, Profesor Afiliado de la División de Historia, CIDE, en un horario de lunes a jueves: los lunes y miércoles de 11:00 a 13:00 horas y de 14:00 a 16:00; y los martes y jueves de 11:00 a 13:00 horas. El curso está dirigido tanto a alumnos de licenciatura y de posgrado del CIDE, como al público en general.

#### Sesiones del 27 de junio

##### I. El doble marco de la aparición del Islam

- A) La base geopolítica: desierto, oasis, caravanas. Los supuestos técnicos (camellos, caballos, estribos). La cohesión en una sociedad de clanes (assabiyya). Liderazgo, masculinidad, conflicto. El papel del género: los dos sentidos del honor.
- B) El contexto religioso. La relación entre Creador y criatura en los monoteísmos: judaísmo y cristianismo en la gestación del Islam. Subordinación al Creador y pacto en el judaísmo. Cristianismo: la superación de la dualidad. La sumisión total y su compensación en el Islam.

##### II. La construcción de Alá

- A) La raíz samaritana: Dios único, profeta, mensaje, salvación/condena. La transferencia de los atributos de Yavé a un dios tribal. La periodización del Corán.
- B) La representación de Dios: unicidad y omnipotencia. Una relación edificada de abajo a arriba: el creyente como esclavo de Alá (*abd'allah*). La esclavitud como clave de la sumisión a Dios y de la dependencia del no-creyente.

Sesión del 28 de junio. Proyección de película: “La bicicleta verde” (2012), de Haifa al-Mansur (Arabia).

#### Sesiones del 29 de junio

##### III. El núcleo de la doctrina

La profesión de fe (*shahâda*) y su corolario: una visión dualista del mundo y del hombre. Unicidad (*tawhid*) vs. politeísmo (*shirk*). Creyentes e infieles. Una red de identificación y control de los creyentes: el rezo, el ayuno, la peregrinación. El azaque como factor de estabilidad.



#### IV. Las reglas del control social

El principio de la justicia: “ordenar lo mandado e impedir lo prohibido”. La definición de “*umma*” (comunidad de los creyentes). La sharía: el código de los mandatos de Alá. El dominio de la *umma* sobre cualquier otro colectivo humano: la destrucción del infiel y la subordinación de las “gentes del libro”. Los tres círculos del poder: la dependencia de la mujer.

Sesión del 30 de junio. Proyección de película: “El círculo” (año) de Jafar Panahi (Irán).

#### Sesiones del 4 de julio

##### V. Yihad: un concepto clave

De la revelación y la admonición en La Meca a la estrategia del Profeta Armado en Medina: los dos mensajes del Corán. La hégira como divisoria. De la yihad como esfuerzo hacia la divinidad a la guerra en la senda de Alá. Una creencia orientada a la muerte. La oferta de Alá: las delicias del Paraíso y el horror del infierno. Las falsas interpretaciones de la yihad. La guerra como estratagema y el terror.

##### VI. La lógica de la expansión

El hombre como creyente: la historia, materialización del pacto pre-eterno de sumisión a Dios. El fin de la división religiosa del mundo como último objeto. La vertiente económica de la yihad: el botín, deber y aliciente. El enlace con la tradición árabe (comercio, depredación): la ejemplaridad de Jaybar. La regla de cálculo en el dominio islámico: la condición de *dhimmí* y la capitación. Consolidación y rotación del poder en el imperio islámico: la explicación de Ibn Jaldún.

Sesión del 5 de julio. Proyección: Aprendizaje del Corán (Kandahar)/ Fatih Sultan Muhammad (UK).

#### Sesiones del miércoles 6 de julio

##### VII. Un poder absoluto y frágil

- A) La unicidad del intermediario (rasul): una imposible transmisión del poder de Dios. Los “hadiths”: Mahoma como legislador perenne. La autoridad construida desde la obediencia: el versículo de los emires y el juramento de lealtad (bay’a). La necesidad de un concepto de sustitución: califa, imam, emir, sultán. La sharía como poder compensatorio.



- B) Las fórmulas del poder. El gran cisma: suníes y shiíes.- El imperio de los textos sagrados en el sunnismo: la fijación de la doctrina y la condena de la innovación. Las cuatro escuelas jurídicas.- La ortodoxia unitaria: el wahabismo.- La personalización del poder en el shiismo: el imamato y el mito del “imán oculto”.

#### VIII. El gobierno de la sharía

La síntesis de Ibn Taymiyya (1300): el hilo de oro de la ley coránica. Salafismo. Omnipotencia divina y orden social islámico. “Hisba”: “ordenar lo mandado e impedir lo prohibido”. Una sociedad autorregulada: la esclavitud y los castigos. La concepción finalista del poder: Alá como alfa y omega, La responsabilidad del gobernante hipócrita y la desobediencia. El deber de la yihad. Un patrón para el islamismo contemporáneo.

Sesión del jueves 7 de julio. Primer ejercicio de evaluación.

Sesiones del lunes 11 de julio

#### IX. La segunda expansión: el Imperio otomano

- A) Una doble tradición imperialista: turca e islámica. La vocación de un poder universal: paz interior y guerra exterior permanente. La fórmula del despotismo: el sultán y el esclavo. El tributo de sangre. Una gestión dependiente. El predominio militar y la organización de las minorías religiosas. El germen de una tragedia.
- B) Crisis imperial y nacionalismo turco. El genocidio armenio.- La resurrección nacionalista. El kemalismo como solución y como patrón laico. Las respuestas musulmanas (movimiento califal, integristas). El neo-otomanismo en la Turquía de hoy.

#### X. La teocracia islámica en Irán

El fracaso de un laicismo autoritario: la caída del Shah. Jomeini: “el gobierno del jurista islámico. La mitología shií y el mito del imamato redentor: mesianismo y milenarismo. La revolución de los ayatolás: movilización popular y hegemonía religiosa. La República islámica como institucionalización del control clerical. Un conflicto siempre latente. Las enseñanzas de la teocracia iraní para el Islam shií.

Sesión del martes 12 de julio. “Irán bajo la transparencia del velo”, de Thierry Michel.

Sesiones del miércoles 13 de julio

#### XI-XII. La mujer: el péndulo del placer y del honor



La subordinación de la mujer y las formas de la obediencia: derechos y castigos. La prioridad del goce masculino: sexo prohibido, sexo ansiado. La transfiguración de la mujer como recompensa del creyente en el Paraíso. La menstruación como signo de la inferioridad femenina, La identificación de la mujer con el mal en los “hadiths”: una voluntad punitiva. El vestido como emblema: verdaderas y falsas normas restrictivas (*hiyab, burka, chador*). La mujer y el espacio público: “la perla del hogar”. La mujer, punto central de la propaganda islamista.

Sesión del jueves 14 de julio. “El silencio del agua” (2003) de Sabina Sumar (Pakistán).

Sesión del lunes 18 de julio

#### XIII. Un islam progresivo

Las raíces medievales. Religión y filosofía en Averroes. El humanismo suní de Rumí y Haciberktas Veli: la tradición aleví. Democracia e Islam en el siglo XX: la crítica del califato por Alí Abderrazik, Los dos mensajes: la construcción teológica de La Meca vs. la lógica de la guerra en Medina. La revisión crítica de la teocracia iraní: Abdelkorim Soroush. Los límites en la primavera árabe: Túnez como excepción positiva.

#### XIV. La arqueoutopia islamista

El rechazo musulmán al dominio cultural y religioso de Europa: las variantes del Renacimiento de comienzos del siglo XX. El uroburos del reformismo: los Hermanos Musulmanes y la formalización de la alternativa islamista (la admonición y el terror). El objetivo de una sociedad cerrada. El sueño del Califato. La convergencia con el wahabismo.

Sesión del martes 19 de julio. “Osama”, de Siddiq Barmak (s/talibanes).

Sesión del martes 20 de julio

#### XV. Del yihadismo al Estado islámico

Las tres etapas de la historia: edad de oro, cruzadas, yihad. El terrorismo como instrumento para una islamización universal: al-Qaeda. La “guerra de civilizaciones”, enfoque yihadista. La teoría de la resistencia islámica mundial. El regreso a los orígenes: yihadistas bajo el estandarte del Profeta. Territorialización y universalización de la lucha: el Estado Islámico (ISIS).



**CIDE**

**Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. (CIDE)**

XVI. Islam y Occidente en la encrucijada

La exasperación del conflicto religioso, cultural y político. Una guerra asimétrica. El problema de las crecientes minorías musulmanas en el mundo occidental: entre la *umma*, la radicalización y la integración. La extinción de las minorías cristianas en Oriente Medio. La ausencia de una autocrítica musulmana y los errores de Occidente. La reacción xenófoba: ¿islamofobia?

Sesión del 21 de julio: fin del seminario. Comentario sobre documental “Estado Islámico”.  
Ejercicio final de evaluación.



### ***Taller de Historia y Novela histórica***

El curso de Novela histórica será impartido por el Lic. David Miklos, Profesor Asociado de la División de Historia, CIDE, los sábados de 10:00 a 14:00 horas. El curso está dirigido tanto a alumnos de licenciatura y de posgrado del CIDE, como al público en general.

El curso busca que sus asistentes conozcan el origen, la naturaleza, el desarrollo y el momento actual de dicho género, a partir de la lectura de algunos textos teóricos, con el fin de esbozar un proyecto propio y escribir el borrador de un primer capítulo. Junto a los textos teóricos se hará la lectura de un par de libros para ahondar en el tema: una historia mínima de México y dos novelas de Jorge Ibarguengoitia, *Los relámpagos de agosto* y *Los pasos de López*.

### **Objetivos**

El curso-taller de Novela Histórica tiene como objetivo principal que sus asistentes posean las herramientas básicas para entender qué es una novela histórica y cómo esbozar un proyecto que les permita escribir una novela de dicha naturaleza. Asimismo, se busca que los asistentes comiencen la redacción del primer capítulo contemplado en su proyecto, con el ánimo de concluirlo hacia la última sesión del taller.

### **Dinámica**

El Taller de Novela Histórica será a la vez expositivo y práctico. Los asistentes compartirán sus proyectos de escritura entre sí, así como los avances del borrador de un primer capítulo de novela. Del mismo modo, el profesor expondrá los textos teóricos leídos, y animará una discusión sobre los libros que conforman la bibliografía básica del taller.

### **Calendario**

Julio 2. Presentación. Esbozo de los proyectos.

Julio 9. Exposición teórica. Lectura de los proyectos. Dinámica de retroalimentación.

Julio 16. Discusión sobre los libros leídos. Lectura de los borradores del primer capítulo de novela. Dinámica de retroalimentación.



**CIDE**

**Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. (CIDE)**

Julio 23. Discusión teórica sobre los libros leídos. Lectura de los primeros capítulos de novela. Dinámica de retroalimentación. Conclusiones.